МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 146» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара)
443124, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 194 А, тел. 8(846)994-81-05
E-mail: so_sdo.ds146@samara.edu.ru

Сценарии развлечений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации

Подготовила старший воспитатель
Подсобилова Наталия Николаевна

г. Самара

Сценарий развлечения *«Путешествие в страну правил дорожного движения».*

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках, безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах движения.

Задачи: Образовательные: закрепить и систематизировать знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. **Развивающие**: расширить и закрепить словарный запас по теме. Развивать выразительность речи в стихах и двигательную активность детей в эстафетах. **Воспитательные:** воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Предварительная работа: ознакомление детей с Правилами дорожного движения, дорожными знаками. Подбор игрового и музыкального материала по теме: «Правила дорожного движения». Разучивание игр, эстафет, стихотворений. Просмотр мультфильмов по теме.

Оборудование:

1. Дорожные знаки.
2. Жетоны трех цветов (красные, желтые, зеленые).
3. Плакаты по ПДД.
4. Макет светофора.

Ход праздника: (*Дети заходят в зал под музыку и встают на полукруг)*

Вед.: Ребята, сегодня у нас с вами развлечение по правилам дорожного движения. Нам предстоит необычное путешествие, мы отправляемся в «Город дорожных знаков»! Рассаживайтесь поудобнее, места занимайте скорей, В наш город дорожных знаков мы приглашаем гостей. Итак, дети отправляемся в путь на автобусе.

Песня: «Наш автобус голубой» (А. Филиппенко, Т. Волгина)

1. Мы в машину всей гурьбой
   Сели прокатиться.
   Наш автобус голубой
   По дороге мчится.
   Би- би- би, би- би- би,
   По дороге мчится!

2. Хорошо в машине петь,
   Солнце ярко светит.
   С нами плюшевый медведь
   На прогулку едет.
   Би- би-би, би- би- би,
   На прогулку едет.

3. Вьётся речка под горой,
   А за ней дорожка.
   Стой автобус голубой,
   Отдохни немножко.
   Би- би- би, би- би- би,
   Отдохни немножко!

1 реб.: О нашем городе большом мы рассказ свой поведём,
Где помнить правила движенья все должны без исключенья!
Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Свернул водитель круто,
Вспотел как никогда!
Еще одна минута,
Случилась бы беда!

Ведущий загадывает загадку:

Разных три имеет глаза,
Но откроет их не сразу
Если глаз откроет красный –
Стоп! Идти нельзя, опасно!
Жёлтый свет – погоди,
А зелёный – проходи! *(светофор)*

Песня «Светофор» (выходит светофор)

Светофор: Я с виду грозный и серьезный
Очень важный светофор.
С перекрестка, с перекрестка
На тебя гляжу в упор.
Все, что я хочу сказать
Нужно по глазам читать!
Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!
Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья!
Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!

Игра «Светофор»:

(*Светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.)*

На красный свет все стоим и грозим пальцем.
На желтый – стоят и хлопают,
На зеленый – идут по кругу.

(На красный свет выбегает Буратино, звучит звук милицейского свистка, выходит милиционер, берёт за руку Буратино.)

Старшина милиции: Здравствуйте, разрешите представиться – старшина милиции Ольга Александровна. Это кто при красном свете выбегает напрямик? *(обращается к ведущей)* Это ваш мальчик?

Буратино: Я всем известный Буратино,
С ребятами всегда дружу,
На знаки я и не гляжу.
Где захочется хожу.
Я так люблю похулиганить,
На красный свет перебежать,
И по проезжей части даже
Могу спокойно погулять.

Старшина милиции: Я всех предупреждаю здесь старательно, Коль видишь ты меня, то будь внимательным!

Буратино: Ишь, раскомандовался! Перейду дорогу эту, если даже хода нет! Мне домой вернуться надо, твой не нужен мне совет!

Старшина милиции: Ты, Буратино, не знаешь к сожаленью правила дорожного движения,
Чтоб в городе нашем тебе не пропасть, знаки дорожные должен ты знать.
Вот дорожные знаки, запомнить не сложно их,
Слушай, друг. Запоминай, даром время не теряй.

Буратино: Слушать, запоминать, только время зря терять.
Я трудиться не люблю, так домой я добегу.

Старшина милиции: Стой, дружок, зачем спешишь? Под колёса угодишь.

Буратино: Тут нельзя, там нельзя, что же делать мне, друзья?

Старшина милиции: Тебе готовы мы помочь, но ты всю помощь гонишь прочь.
Даём тебе последний шанс и издаём такой указ.
Зачислить срочно в город наш, где объясняют без прикрас,
И учат знаки понимать, чтоб в нашей жизни не пропасть.

Буратино: Что ж, друзья, придётся мне учиться,
Чтоб в азбуке дорог не сбиться.

Старшина милиции: Ребята, давайте вспомним, какие есть знаки.

Дети: - **Запрещающие!**

С.м: Есть знаки:

Дети: - **Предупреждающие!**

С,м: Есть знаки:

Дети: - **Информирующие!**

Вед.:**Словесная игра «Разрешается-запрещается»:**

1. Идти толпой по тротуару…*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

2. Играть возле проезжей части…*Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*

3. Быть примерным пешеходом: *Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

4. Ехать "зайцем", как известно: *Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*

5. Уступить старушке место: *Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

6. Переход при красном свете: *Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*

7. При зеленом даже детям: *Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

8. Уважать правила дорожного движения…*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

Вед.: Нам помогут, нам расскажут честь по чести, что и как,
Нам дорогу все укажут, уважайте каждый знак.
Узнавать легко и просто надо с ними всем дружить,
Чтоб по шумным перекрёсткам и по улицам ходить.

Вед.: Ну а теперь все знаки становитесь дружно в ряд
И все правила движенья расскажите для ребят.

Реб.: Мы – важные знаки, дорожные знаки,
На страже порядка стоим.

Вы правила знайте и их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

Реб.: По полоскам чёрно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идёт,-
Пешеходный переход.

Реб.: Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете –
В этом месте ходят дети.

Реб.: В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно: вам ходить запрещено!

Реб.: Знак "Дорожные работы", чинит здесь дорогу кто - то.
Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди!

Реб.: Знак водителей стращает, въезд машинам запрещает.
Не пытайтесь сгоряча ехать мимо "кирпича".

Реб.: Знак ребят предупреждает, от несчастья ограждает.
Переезд! Во всю гляди! За шлагбаумом следи!

Реб.: Круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед.
Веселей, дружок кати, лишь педалями крути.

Реб.: Круг окрашен в красный цвет, а внутри велосипед.
Этот знак всем говорит: "Велосипеду путь закрыт"!

С.м: Ну, что, Буратино, всё запомнил?

Буратино: Запомнил!

С.м: Ты готов экзамен сдать, чтоб скорей домой попасть?

Буратино: Готов!

С.м: Сейчас мы это проверим.

Игра-эстафета «Извилистая дорога»

(2 команды, первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдёт быстрее и не собьёт кегли)

Вед.: ***Проводится игра "Это я, это я, это все мои друзья"***

1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
Ответ: - Это я, это я, это все мои друзья!

2.Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?
Ответ: Нет не я, нет не я, это не мои друзья.

3.Кто, из вас, идя домой держит путь по мостовой?
Ответ:

4. Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?
Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

5. Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место
Ответ:

6. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Вед: Мы рады за тебя, Буратино, теперь ты знаешь правила дорожного движения! Но их нужно не только знать, но и выполнять!

Реб.: Помни! На дорогах трудностей так много!
Помни! На дорогах тысячи машин!
Помни! Перекрёстков много на дорогах!
Помни - эти правила нужны!

Игра: собери пазл «Дорожный знак»

С.м: Вот и подошло к концу наше путешествие в «Город дорожных знаков». Я вижу, что вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки, и в течении года будете закреплять знания о них. И на память я хочу подарить вам вот эту книжку, в ней написаны все правила дорожного движения.

Вед.: Правила из этой книжки
Нужно знать не понаслышке.
И учить их не слегка
А всерьёз, наверняка.

В заключении нашего развлечения споём песню.**Песня о правилах дорожного движения (на мотив «Пусть бегут неуклюже.»)**

1 Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,
Но нельзя по дороге бежать.
Тротуар- пешеходам, а машине- дорога.
Это правило все должны знать.

Припев:
Если красный- путь опасный,
Если жёлтый- подожди.
А зелёный, значит можно
Нам дорогу перейти.

2 Знак дорожный подскажет, запретит и укажет
Пост ГАИ, переход и объезд.
Тем, кто это не знает, мы подскажем ребята:
Вы учите, вот вам наш сове!

Припев: (тот же)

Вед.: Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.

Театрализованная постановка по ПДДТТ

«Дорога к теремку»

Цель: закрепить умение применять полученные знания в инсценировке и уточнить знания детей о **дорожных знаках**;

Задачи: **Образовательная**: Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и **здоровья в условиях улицы**. Закрепить представления детей о назначении **дорожных знаков**, умение различать запрещающие, информационные, предупреждающие, знаки особых предписаний и знаки сервиса. Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. **Развивающая**: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность. **Воспитательная**: Воспитывать чувство самосохранения. Воспитывать общую культуру поведения на улице. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Интеграция образовательных областей : **Социализация**: Помочь детям почувствовать себя участниками **дорожного движения в условиях**, приближенных к реальным. **Здоровье**: Побуждать детей сознательно относиться к сохранению своего **здоровья**. **Познание**: Формировать представления о Правилах **дорожного движения**. **Коммуникация**: Содействовать проявлению у детей положительных эмоций от совместной деятельности, умению выражать их, развитию эмоционально-речевого общения. **Безопасность**: Продолжать формировать навыки безопасного поведения детей на улице. **Музыка**: Приобщать к музыкальной культуре, обогащать музыкальное впечатление.

Действующие лица: Светофор.
Инспектора ГИБДД
Мышка.
Лягушка.
Медведь.
Заяц.
Лиса.
Ёж.
Волк.
Таксист. *(Автомобилист)*
Знак *«Место стоянки»*
Знак *«Пункт питания»*
Знак *«Пешеходный переход»*
Знак «***Дорожные работы***»
Знак *«Опасность»*

Технические средства обучения: Песня *«Песенка Зверей»* Сл. В. Трубачев Муз. А. Ермалов. Песня *«Правила **дорожного движения**»*

Оформление зала: **дорожная разметка**, **теремок**, стол с угощением в глубине зала, **дорожные знаки**: *«Пункт питания»*, *«Опасность»*, *«Пешеходный переход»*, *«Место стоянки»*.

Ход НОД

Инспектор ГИБДД *(1 ребёнок)*: Всем сейчас на удивленье
Мы покажем развлечень
По правилам **дорожного движения**
Смотрите представление!
Все расселись? В добрый час!
Начинаем наш рассказ…

Инспектор ГИБДД *(2 ребёнок)*: Ой, ребята, посмотрите,
Что за чудо впереди? *(Показывает на светофор)*

Красный, желтый и зелёный
Огоньки на нём горят.
И, наверно, нам с тобою
Что- то рассказать хотят.

(Песня *«Правила **дорожного движения**»*)

Светофор: Я и вежливый, и **старший**,
Я известен на весь мир.
Я на улице широкой –
Самый главный командир.
Вас правилам движения сегодня научу
И вместе с вами в сказку
Отправиться хочу. *(под музыку вбегает Мышка)*

Мышка:Я маленькая мышка, я по лесу брожу,
Ищу себе домишко, ищу, не нахожу.
И кушать захотела…
Где б столовую найти?
Столько знаков на пути!

Светофор:Если кушать ты захочешь –
Посмотри скорей сюда*! (Указывает на знак «Пункт питания»)*

Этот знак тебе подскажет –
Здесь есть вкусная еда!
Знак *«Пункт питания»*:
Долга бродишь – на беду
Ты не взял с собой еду!
Тебя спасает от голоданья
Знак **дорожный** *«Пункт питания» (мышка подбегает к столу, принюхивается)*

Мышка: Как вкусно пахнет! *(убегает со сцены, потом вновь возвращается, тяжело дыша)*

Ох, наелась, не могу,
В **теремок теперь бегу**! *(бежит в **теремок**, выглядывает из окошка; появляется Лягушка)*

Лягушка: Речка, мошки и трава.
Теплый дождик, ква-ква-ква!
Я лягушка, я квакушка,
Поглядите, какова!
Ква-ак мне в **теремок пройти**?
Ква-ак **дорожку перейти**?

Светофор: Полосатая лошадка
Через улицу ведёт –
Здесь нам очень осторожно
Нужно сделать переход.
Знак *«Пешеходный переход»*:
Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый;
На ту сторону ведёт
Пешеходный…

Дети: Переход!

Лягушка: Нет машин – перехожу,
В **теремочке посижу**. *(выходит заяц)*

Заяц: Буду в **тереме я жить**
И охранником служить!
Вот он – **чудо-теремок**!
Перебегу наискосок!

Светофор *(свистит в свисток)* Это что ещё за мода,
Перебегать наискосок?
Ты видел знаки пешехода?
А где **дорогу пересёк**?

Заяц *(дрожит)* Извините, я не знал!
Ой, боюсь, ой, я пропал.

Светофор: Заинька, не бойся! Зайка, успокойся!
Если надо перейти – должен прямо ты идти! *(Светофор показывает **дорогу**, заяц уходит в **теремок**, выходит Ёж, поёт песню)*

Ёж: Маленький ёжик,
Четверо ножек,
На спине грибок несу,
Песенку свою пою:
Фуфти, фуфти, фуфти-фу,
На спине грибок несу,
Самый умный я в лесу,
Правила всегда учу!
Я очки ношу не зря.
Я знаю правила, друзья!
Чтоб не опоздать к обеду,
В **теремок в такси поеду**!
Знак стоянки – это здесь! *(Показывает на знак «Место стоянки»)*

Знак *«Место стоянки»*: Азбуку вёз самосвал,
Буквы все он растерял.
Что же значит, например,
У **дороги буква** *«Р»*?

Дети: Место стоянки.

Ёж: Ну, осталось только сесть! Поехали! (ёж садиться в машину и *«уезжает»* к **теремку**.)

Автомобилист:Мы – автомобилисты,
Не стой на пути,
Наша команда всегда впереди!

Светофор: С Ёжика пример берите –
Правила всегда учите.

(выезжает Лиса)

Лиса: Замечательный знак –
Восклицательный знак.
Значит можно здесь кричать,
Петь, гулять, озорничать.
Если бегать – босиком, если ехать с ветерком!

Светофор: Я отвечу очень строго:
Здесь опасная **дорога**.
Очень просит знак **дорожный**.
Ехать тихо, осторожно!

Знак *«Прочие опасности»*: Знак необычный,
Знак восклицательный.
В письме, симпатичный,
В **дороге**, внимательный.
Что-то ни так на шоссе впереди
Думай водитель! В оба гляди!

(После Лисы входит волк)

Волк: Вижу, вижу **теремок**
Он не низок, не высок.
Как же мне к нему попасть,
Чтобы в яму не упасть.

*(Появляется знак «**Дорожные работы**»)*

Волк: Нарисован человек.
Землю роет человек.
- Почему прохода нет?
Может быть, здесь ищут клад?
И **старинные монеты**
В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, **встарь**
Спрятал очень жадный царь?

Знак «***Дорожные работы***»: - Что ты, что ты!
Здесь **дорожные работы**.

*(волк заходит в **теремок**, выходит Медведь)*

Медведь: Мой весёлый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, синий, голубой –
Не угнаться за тобой!

Светофор: Стой скорее косолапый,
Пожалей свои ты лапы.
На **дороге не играй**,
Правила ты соблюдай!
На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

*(Светофор провожает медведя в **теремок**)*

Медведь: Уж мы будем, мы будем дружить,
Будем в **тереме весело жить**,
И работать, и петь, и плясать,
Будем правила мы изучать!

Песенка зверей. *(Звери танцуют и поют)*.

На поляну прибежали шустрые зверята,
Правила теперь все знают малые ребята.

Припев: За лапку, за лапку, за лапку берись!
Лесные зверята, скорей подружись!
Лапками захлопали – хлопай веселей!
Ножками затопали – топай посильней!

Припев:

Хватит, хватит, мы устали, будем отдыхать.
Отдохнём - и снова станем весело плясать!

Припев:

1 ребёнок: Чтобы жить, не зная огорчений
Чтобы бегать, плавать и играть
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду выполнять.

2 ребёнок: У **дороги играть**:

Хором: Запрещается!

Проходить по тротуару:

Хором: Разрешается!

3 ребёнок: **Переход при красном свете**:

Хором: Запрещается!

При зелёном даже детям:

Хором: Разрешается!

4 ребёнок: **Зацепляться за машины**:

Хором: Запрещается!

Быть примерным пешеходом:

Хором: Разрешается!

5 ребёнок: Помни это каждый сын
Знай любой ребёнок.

Хором: Будешь цел и невредим
Ты уже с пелёнок!

Спортивно - театрализованное развлечение по правилам дорожного движения *«Незнайка в гостях у ребят»*

Цель: Углублять знания детей о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей к чему может привести нарушение ПДД.

Задачи: В игровой форме закреплять знания о ПДД и безопасного поведения на улицах города. Совершенствовать у детей в играх - соревнованиях навыки бега, подлезания, прыжков. Развивать навыки сценической выразительности. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

Оборудование: ширма, куклы бибабо: доктор Айболит, свинья, поросёнок, собачка, кегли, шляпы, кепки, платки, рули, большие машины, костюмы медведя, лисы, волка и зайца, три круга: зеленого, желтого и красного цвета, дорожные знаки, светофор, дорога с пешеходным переходом, оформление стены.

Предварительная работа:

1. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ПДД.
2.Чтение художественной литературы. рассматривание иллюстраций, плакатов.
3. Выставка рисунков родителей на тему: "Безопасное поведение на дороге".
4. Рисунки детей на тему: "Дорожные знаки".
5. Подготовка детьми сценок "Три цвета светофора", "Сказка про зайку, который спешил в школу".
6. Дидактические и подвижные игры с детьми по ПДД.
7. Разучивание с детьми частушек о ПДД.
8.Подготовка взрослыми кукольного спектакля: "Доктор Айболит и Пятачок".

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ВЕДУЩИЙ: Ребята мы живем в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусы, мотоциклы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей транспорта и пешеходов. О них мы сегодня и поговорим. Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогают три сигнала светофора для машин, и два для пешеходов.

(Вбегает Незнайка.)

НЕЗНАЙКА: Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал…..
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг троллейбус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите,
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
В больницу чтоб не угодить?

ВЕДУЩИЙ: Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут, как вести себя на улицах большого города. Давайте посмотрим сценку: «Три говорящих цвета» в исполнении наших ребят.

(Дети берут круги красного, желтого и зеленого цвета и показывают сценку: «Три цвета светофора»)

НЕЗНАЙКА: Какая хорошая сценка. Теперь я понял, как переходить дорогу.

ВЕДУЩИЙ: Дети, а где вы видели светофор? (Ответы детей) Все участники дорожного движения, и водители, и пешеходы должны слушаться сигналов светофора и тогда с ними ничего не случится. А мы сейчас поиграем.

ИГРА: «СВЕТОФОР»

Дети встают около своих стульчиков, если поднят красный кружок – все стоят на месте, если желтый – хлопают в ладоши, если зеленый – маршируют. Дети кто ошибся, выбывают из игры и садятся на стульчик.

ВЕДУЩИЙ: Дети, а если нет светофора, то в каком месте можно переходить проезжую часть улицы? (пешеходный переход – зебра)

Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом
Сначала налево ты посмотри,
Направо взгляни потом.

А если проезжая часть улицы широкая и на ней нет ни светофора, ни пешеходного перехода, то, как её нужно переходить? Послушайте загадку.

Под дорогой лестница
Куда она ведет?
Скажем дружно вместе мы
В подземный….(переход)

Главные правила пешеходов мы повторили, назовем их ещё раз, а ты, Незнайка, помогай нам: 1.Переходить проезжую часть улицы только на зеленый сигнал светофора.
2.Если нет светофора, там, где есть, пешеходный переход «Зебра», посмотрев налево, затем направо.
3.Если нет пешеходного перехода – идти по подземному переходу.

ВЕДУЩИЙ: Есть еще одно правило для маленьких пешеходов, которые ходят еще в детский сад. Что это за правило? (Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого). Сейчас мы поиграем в игру.

ИГРА: «МАЛЫШИ И ВЗРОСЛЫЕ»

(Дети под музыку гуляют, бегают, по заданию ведущего, меняя движения по «тротуару», на смену музыки находят свою пару, переходят дорогу по «Зебре».)

НЕЗНАЙКА: Молодцы! В игре все соблюдали правила. А скажите, почему вы играли только в специально отведенном месте, а не на проезжей части дороги? (Ответы детей)

ВЕДУЩИЙ: И малышки даже знают – на дорогах не играют!
И без мам гулять нельзя – это помните друзья!

А я знаю историю про маленького поросенка, с которым случилось несчастье. Он играл с друзьями в футбол и …. Лучше давайте посмотрим кукольный театр про этого поросенка, его маму и про доктора Айболита.

КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ «ДОКТОР АЙБОЛИТ И ПЯТАЧОК»

ВЕДУЩИЙ: Понравился спектакль? Что неправильно сделал Пятачок? А как бы вы поступили, если бы у вас укатился мяч на дорогу? (Ответы детей)

НЕЗНАЙКА: Засиделись наши ноги
Им пройтись бы по дороге,
Ещё лучше пробежаться,
В быстроте посостязаться.

ВЕДУЩИЙ: Поднимайся, не ленись
В две команды становись!
Дети строятся в две команды.

ВЕДУЩИЙ: Мы играем в «Автодром»
Правила такие в нем:
Змейкой кегли обежать,
Руль другому передать.

ИГРА - ЭСТАФЕТА «АВТОДРОМ»

Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями. Руль используют вместо эстафетной палочки. Побеждает та команда. Которая первая справится с заданием.

ВЕДУЩИЙ: Будем мостик строить с вами
Головой, спиной, руками.
По нему нельзя идти,
Под ним можно проползти.

ИГРА – ЭСТАФЕТА «МОСТИК»

1-й игрок из команды встает боком к линии старта, опираясь на ступни и ладони, колени при этом не сгибает, 2-й игрок подлезает под этот «мостик» и тоже «строит мостик» и т. д. до последнего игрока. Побеждает та команда, которая быстрее «выстроит свой мостик».

ВЕДУЩИЙ: Теперь мы отдохнем и у нас музыкальная пауза.

(Выходят дети и под аккомпанемент поют частушки.)

НЕЗНАЙКА: Спасибо вам за частушки. Я постараюсь не попадать в такие ситуации, о которых вы пели.

ИГРА – ЭСТАФЕТА «ПРОЕЗД ЗАПРЕЩЕН»

Детям нужно провезти машину до знака, оставить ее, обратно бегом. Следующий ребенок бежит до знака, берет транспорт, едет до следующего участника игры и передает эстафету.

ИГРА «АВТОМОБИЛИСТЫ»

Все дети становятся водителями. Каждому ребенку выдается руль. Дети бегут, крутят руль. Они должны никого не задеть. Если ребенок с кем – то столкнулся, он выбывает из игры.

ВЕДУЩИЙ: Дети, все ли из вас соблюдают правила дорожного движения? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы, если так поступаете, хором отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет – промолчите.

ИГРА: «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»

-Кто из вас идет вперед
Только там где переход? (отвечают)

-Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора? (молчат)

-Знает кто, что красный свет
Это значит «хода нет»? (отвечают)

-Кто, из вас идя домой
Держит путь по мостовой? (молчат)

-Кто из вас в вагоне тесном
Уступал старушкам место? (отвечают)

-Кто на скользкую дорогу
Выбегает в непогоду? (молчат)

НЕЗНАЙКА: Какие вы молодцы! Ни разу не ошиблись.

(Неожиданно в зал вбегает лиса (ребенок в костюме лисы)

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ СЦЕНКУ: «СКАЗКА ПРО ЗАЙЧИШКУ, КОТОРЫЙ СПЕШИЛ В ШКОЛУ»

ВЕДУЩИЙ: Спасибо ребята. Что вы так интересно рассказали историю про зайчишку, который спешил в школу.

НЕЗНАЙКА: Я так счастлив, я так рад,
Что попал к вам в детский сад.
Смогли меня вы научить,
Как по улицам ходить!

ВЕДУЩИЙ: Вот и подошел к концу наш праздник. И в заключении хочется сказать:
Если вы серьезно приняли решенье:
Прожить лет сто и более того,
Без уваженья к правилам движенья
С затеей той не выйдет ничего!
Я желаю вам ребята,
Чтобы на дороге
Вы никогда не знали бед
И чтоб навстречу вам в пути
Горел всегда зеленый свет.

Ведущий и Незнайка дарят всем детям на память о празднике маленькие светофорчики (аппликация).