

Принято

Общим собранием работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 146»
городского округа Самара
Протокол № 2 от « 15 » 03 2016 г.

Утверждено

Приказом № 11 от « 15 » 03 2016 г.
заведующего муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 146» городского
округа Самара
Е.В.Набережных



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе

для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» городского округа Самара на основе:
- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
 - приказа Минобрнауки России от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —

образовательным программам дошкольного образования», Устава МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара.

- 1.2 Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).
- 1.3 АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ
- 1.4 Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:
 - анализ и подбор содержания;
 - изменение структуры и временных рамок;

- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5 Положение принимается на неопределённый срок.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

- 2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.2. Планирование осуществляется с участием в реализации АОП различных специалистов (старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.
- 2.3. Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствует Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников.
- 2.4. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.5. Руководитель ДОУ проводит экспертизу АОП, администрация образовательного учреждения ежегодно утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ и (или) группы обучающихся с ОВЗ.

3. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

3.1 Адаптированная программа должна включать разделы:

- специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- механизм адаптации Программы;
- использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов программы;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно - методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающимся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4.2. К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. При разработке адаптированных образовательных программ педагогами должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей, наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы психолога.

5.2. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особенностями развития данной категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку, для беспрепятственного доступа ребенка на территорию, в здание ДОУ и группу.

6. Хранение АОП

6.1. АОП находится в методическом кабинете и хранится в соответствии с общими требованиями к хранению управленческой документации, установленными в ДОО.

6.2. В течение периода действия АОП к ней имеют доступ все узкие специалисты и воспитатели групп, где обучаются дети с ОВЗ.

6.3. Администрация осуществляет систематический контроль: за созданием условий реализации АОП, её практической части, за реализацией коррекционно-педагогического процесса педагогами и специалистами.