**Аннотация**

**к рабочей программе учителя-логопеда**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад №146» г.о.Самара**

**на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с:

Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

России) от 17 октября 2013 г. N 1155» "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования",

вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный

образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), ФЗ от 30

июня 2007 г. №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные

акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными

возможностями здоровья», письмо Министерства образования и науки РФ от

18.04.2008 №150/06 «О создании условий для получения образований детьми

с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»,

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию

и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН

2.4.1.3049-13

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с примерной адаптированной

основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми

нарушениями речи/ Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина,

Г.Г.Голубева и др.; Под ред. Проф. Л.В.Лопатиной

Цель программы: обеспечение оптимальных педагогических условий,

способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников и

осуществления своевременного и полноценного развития, обеспечения

эмоционального благополучия посредством интеграции содержания

образования и организации взаимодействия субъектов образовательного

процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы

массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы

дошкольников.

Задачи программы:

1.Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных

навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие

фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и

узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2.Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по

дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).

3.Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с

речевыми нарушениями.

4.Формирование грамматического строя речи.

5.Развитие связной речи дошкольников.

6.Развитие коммуникативности, успешности в общении.