**Игровая обучающая ситуация**

**«Путешествие с Колобком»**

**(типа путешествия)**

Подготовила старший воспитатель Подсобилова Наталия Николаевна

**Возрастная группа:** средняя

**Тема недели:** «Дикие животные»

**Задачи:**

1. - Дать детям представление об особенностях жизни диких животных (заяц-беляк, волк, медведь, лиса), особенностях их питания, строения; дать знания о лесе как сообществе.

- Закрепить знания детей о количественном и порядковом счете, название геометрических фигур, умение работать со схемами.  («Познавательное развитие»)

1. - Развивать у дошкольников любознательность и познавательную мотивацию.

- Формировать основы безопасного поведения в природе. («Социально-коммуникативное развитие»)

1. - Учить детей отвечать на вопросы, обосновывая свои ответы; учить определять характер героев, описывать объект по характерным признакам.

- Развивать связную речь, обогатить словарный запас детей прилагательными (хитрая, рыжая, злой, серый, бурый, веселый, съедобный, несъедобный) и существительными (плутовка, берлога, нора, логово) («Речевое развитие»)

1. - Вызывать и поддерживать интерес к двигательной активности.

-Упражнять детей в ходьбе боковым и приставным шагом. («Физическое развитие»)

**Методы и приемы:** - практические: упражнение, гимнастика для глаз «Заяц», дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»; составление портрета;

- наглядные: рассматривание картин, геометрических фигур, настольно-печатная игра «Кто где живет»;

- словесные: рассказ, загадывание загадок, ответы на вопросы, презентация детских работ.

**Материалы и оборудование:**

- демонстрационный материал: Колобок (мяч с изображением на резинке), заяц, волк, медведь, лиса (игрушки Бибабо), грибы, корзинки, картины с портретами животных; геометрические формы (круг, квадрат, треугольник), проектор, экран, электронная дидактическая игра «Заяц»; настольно-печатная игра «Кто где живет», мяч;

- раздаточный материал: детские фотоаппараты, длинные и короткие гимнастические палки, шнуры, геометрические наборы (на каждого ребенка), карточки с изображением животных /образцы/.

**Содержание:**

*Действие происходит в музыкальном зале.*

*Под музыку «В гостях у сказки» в зал заходят дети. Их встречает воспитатель.*

**Воспитатель:** *здоровается с детьми.*

Много знаем сказок

Добрых и смешных,

Но прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может все случиться.

Наша сказка впереди…

Сказка в гости постучится,

Скажем гостье «Заходи!»

Ребята, а вы любите сказки?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Сегодня утром по дороге в детский сад я встретила сказочного героя и очень хочу, чтобы вы узнали, о ком идет речь.

*Загадка*

Формой он похож на мяч,

Был когда-то он горяч,

Прыгнул со стола на стул

И от бабушки ушел.

У него румяный бок.

Кто же это ? /Колобок/

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно, ребята!

*Дети садятся на ковер вокруг педагога*

А вот и наш герой! *(Воспитатель показывает колобка на резинке)*

*Воспитатель берёт на себя роль Колобка, здоровается с детьми и спрашивает ребят, помнят ли они о том, как его испекли, и как он убежал от бабушки и от дедушки. Как он много путешествовал, кто встретился ему на пути, как разные животные хотели его съесть (дети отвечают, рассказывают фрагменты сказки). Колобок напоминает, как хитрая Лиса его обманывала, но он теперь знает, чтобы избежать опасности, песенку надо допеть до конца и ни в коем случае не садиться Лисе на нос. Он предлагает ребятам спеть песенку:*

*Я Колобок, Колобок,*

*По амбару метен, по сусекам скребен,*

*Я от бабушки ушел и от дедушки ушел,*

*От Зайца ушел и от Волка ушел,*

*От Медведя ушел,*

*И от тебя, Лиса, уйду!*

**Воспитатель** обращается к игрушке: «Колобок, ты хорошо знаешь, как тебя испекли, замечательно поешь свою песенку. А знаешь ли ты, что такое лес и как там живут звери, которые тебе повстречались? *(Педагог разыгрывает замешательство Колобка, его удивление ).* Вот, Колобок, ты, оказывается, очень мало знаешь, ты - хвастунишка хороший, а про лес совсем ничего не знаешь! А ведь лес – это необычное место, это сообщество многих обитателей – представителей растительного и животного мира. И чтобы ты смог в этом убедиться, мы с ребятами приглашаем тебя отправиться вместе с нами в путешествие в лес».

**Воспитатель:** Давайте отправимся в путешествие в лес вместе с Колобком. Для этого мы с вами возьмем с собой фотоаппараты, чтобы сфотографировать лесных героев.

*Звучит музыка, дети идут с Колобком по кругу.*

*Воспитатель в это время достает зайца(игрушка Бибабо).*

**Воспитатель:** Катился колобок, и повстречался ему Зайчик.

*(Воспитатель показывает зайца (Бибабо))*

 Ребята, а каким по счету встретился Зайчик?

*Ответы детей*

**Воспитатель**: Правильно, первым. Опишите, пожалуйста, Зайчика. Какой он?

*Ответы детей* (Пушистый, красивый, сказочный, серый…)

**Воспитатель:** предлагает детям рассказать Колобку про зайца-беляка (где живет, чем питается, как проводит лето и зиму, как спасается от хищников).

*(Педагог берет на себя роли зайца-беляка, волка, медведя и лисы).*

Ребята, у Зайчика есть «волшебный экран». Он предлагает посмотреть на него и последовательно выполнять все движения.

*На экран проектируется электронная интерактивная игра «Заяц», последовательно транслируются движения, которые должны выполнять дети.*

**Гимнастика для глаз «Заяц»**

Вверх морковку подними, на нее ты посмотри.
(Смотрят вверх.)
Только глазками смотри: вверх-вниз, вправо-влево.
(Глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево.)
Ай-да заинька, умелый! Глазками моргает.
(Моргают глазками.)
Глазки закрывает.
(Глазки закрывают.)
Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали.
(Прыгаем, как зайчики ).

*Дети выполняют задание*

*Зайчик хвалит детей и предлагает им сфотографироваться всем вместе*

*Воспитатель показывает фотографию зайчика из геометрических фигур. Зайчик уходит.*

*Звучит музыка, дети идут по кругу с колобком*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, к нам навстречу идет волк.

**Волк:** Здравствуйте, ребята! Куда это вы идете?

*Ответы детей* **(**Мы путешествуем с Колобком).

**Воспитатель:** Ребята, зайчик нам повстречался первым на пути, а волк какой? Опишите его.

*Ответы детей*

**Воспитатель:** предлагает детям рассказать Колобку про волка (где живет, чем питается).

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Волк:** Ребята, у меня в логове живут маленькие волчата. Они очень любят играть. Самая любимая игра - дидактическая игра «Кто где живет». Давайте мы вместе с вами поиграем в неё.

*Дети рассаживаются за столы, на которых разложены игровое поле и карточки. Волк объясняет детям правила игры.*

**Волк**: Молодцы ребята! Хорошо мы с вами поиграли. Пойду я к своим волчатам и расскажу им, что и вам тоже понравилась игра «Кто где живет». Они очень этому будут рады.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, сфотографируем волка. Поблагодарим его за игру и попрощаемся с ним.

*Дети «фотографируют» волка*

*Воспитатель показывает фотографию волка из геометрических фигур. Волк уходит.*

*Звучит музыка, дети идут по кругу с Колобком. Воспитатель раскладывает на полянке грибы с разными шляпками.*

**Воспитатель:** На полянке нас встречает медведь. Ребята,Зайчик был первый, волк второй, а медведь -….

*Ответы детей*

**Воспитатель**: Правильно – третий. Давайте попробуем его описать: медведь бурый, большой, сердитый, рычит.

 Где он живет? Что он делает зимой? А что медведь любит больше всего?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Медведь:** Смотрите, ребята, какие грибы выросли на полянке. Они одинаковые или разные?

*Ответы детей*

**Медведь:** Есть грибы с треугольной шляпкой, а есть с овальной. А чем еще отличаются грибы друг от друга?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно, цветом. Но надо знать главное – грибы бывают съедобные и несъедобные. Давайте поможем медведю собрать грибы. Девочки собирают в одну корзинку грибы с овальной шляпкой, а мальчики в другую корзинку – с треугольной. ….

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель:** Давайте вместе посчитаем грибы.

*Дети вместе с воспитателем считают грибы*

**Воспитатель:** Сколько грибов собрали мальчики?.... Сколько собрали девочки?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Ребята, медведь предлагает поиграть с ним в игру «Съедобное - несъедобное» . Я буду бросать вам мяч и называть грибы. Если названный гриб съедобный, то вы ловите мяч, а если несъедобный – отбиваете мяч.

*Дети стают напротив воспитателя, проводится игра.*

**Медведь:** Молодцы, ребята! Хорошо мы поиграли! Ну, мне пора с вами прощаться. Я смотрю, что у вас есть фотоаппараты. Вы можете сфотографировать меня на память.

*Дети «фотографируют» медведя*

*Воспитатель показывает фотографию медведя из геометрических фигур. Медведь уходит.*

*Звучит музыка, дети идут по кругу с Колобком*. *Воспитатель в это время стелет голубую ткань, подготавливает шнуры и гимнастические палки короткие и длинные.*

**Воспитатель:** Ну вот мы шли, шли и повстречали лисичку. Садитесь на полянку.

Зайчик был какой по счету? – 1, волк – 2, медведь – 3, а лисичка - ?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на лисичку и скажите мне лисичка какая? Где она живет? *(В норе)* Чем питается? Почему её называют хитрой?

*Ответы детей*

**Лисичка:** Здравствуйте, ребята! Вот, наконец – то, я тебя и встретила, румяный колобок. Сейчас я тебя съем.

**Воспитатель:** Лисичка хочет съесть колобка. Отдадим ей его?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Мы тебе, лисичка, Колобка не отдадим.

**Лисичка:** Я очень люблю играть. Давайте с вами поиграем.

*Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики*

Колобок румяный бок *(руки в стороны, поворот влево-вправо)*

Укатился за порог*,(наклон вперёд)*
 скок поскок, скок поскок*,(прыжки на месте)*

Укатился за порог, *(наклон вперед)*

Покатился колобок *(махи руками)*

По тропинке во лесок.

скок поскок *(прыжки на месте)*

По тропинке во лесок.

Повстречал в лесу зайчонка(*загибаем пальцы по очереди)*

И зубастого волчонка,

Мишку косолапого.

А лисичка колобка

Цап-царап и сцапала*!(прыжок+хлопок)*

**Лиса:** А у меня есть «секретик». Он находится на том берегу речки. Переправитесь через реку, и получите сюрприз. А я побежала.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сфотографируем лисичку.

*Дети «фотографируют» лису*

*Воспитатель показывает фотографию лисы из геометрических фигур. Лиса уходит.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдем к нашей речке. Как же мы сможем через неё перебраться?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Вот тут у нас есть верёвочки и палочки. Давайте с их помощью построим мостик.

*Дети строят мостик*

**Воспитатель:** Ну что, удалось построить?

*Дети отвечают*

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Из коротких верёвочек и палочек мостик построить нельзя, а из длинных – можно. Давайте перейдем реку по нашим мостикам. По верёвочным мостикам переходим приставным шагом, а по палочкам – боковым.

*Дети переходят через реку*

**Воспитатель:** А сейчас посмотрим, что же лисичка нам приготовила. Подходите все к столам. А она приготовила вам схемы и разные геометрические фигуры. Вы должны собрать схемы животных из этих геометрических фигур. А подсказкой вам будут служить портреты зверей, которые мы с вами сделали.

*Дети выполняют задание под музыку*

*Воспитатель следит за ходом выполнения работы, подсказывает детям, испытывающим затруднения.*

*По окончании работы, ребята проводят презентацию своих работ и вместе с воспитателем организовывают фотовыставку.*

**Колобок:** Мне понравилось путешествовать с вами. Подскажите мне, пожалуйста, как мне нужно вести себя в лесу, чтобы остаться целым и невредимым.

*Дети объясняют ему правила поведения в лесу. Колобок благодарит их за помощь.*

**Колобок:** Мне пора возвращаться в сказку! Спасибо вам за интересное путешествие! Берите друг друга за руки, ведь вам тоже пора возвращаться в детский сад.

*Дети прощаются с Колобком и под весёлую музыку становятся в круг.*

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествовать?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** С кем вы повстречались в путешествии?

*Ответы детей*

Что объединяет этих зверей? *(Они живут в лесу)* Как можно назвать этих животных одним словом? *(Дикие)*

Почему их называют дикими? Что вам понравилось больше всего?

 *Ответы детей*

**Воспитатель:** На этом наше путешествие закончилось, и мы с вами возвращаемся в группу.