***Конспект НОД по экологическому воспитанию детей***

***в младшей группе***

*Подготовила воспитатель Ежова Мария Юрьевна*

**ТЕМА: «Ворона».**

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о вороне.

2. Учить сравнивать двух птиц, находя признаки различия (величина

тела, цвет перьев) и сходства (крылья, клюв, ноги). Учить рисовать по точкам следы птиц.

3. Развивать интерес к жизни птиц.

4. Воспитывать любовь и бережное отношение к живому.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами: их строение, повадки ,следы на снегу, чем питаются.

Активизация словаря:

«Метель» - объяснение и правильное произношение этого слова.

Чтение стихотворений и игр о птицах.

*Материал:*

1. Картинки с изображением вороны и снегиря.

2. Фланелеграф и разрезные части вороны и снегиря.

3. На каждого ребенка: простые карандаши, листы с изображением следов птиц, листы с изображением птиц и следов.

*Ход занятия:*

Воспитатель: Сегодня по дороге в детский сад я встретила чудовище.

А присмотревшись получше, поняла кто это, и вовсе не чудовище. Послушайте, какое оно было: большое, серого цвета, черные крылья, две ноги, на голове большой клюв. Дети, кто это?

Дети: Ворона.

(вывешивается картинка с изображением вороны)

Воспитатель: Правильно, а ворона это кто?

Дети: Птица.

Воспитатель: Да, ворона это птица. А птицы бывают и большие и маленькие. Сейчас мы назовем и покажем из каких частей состоит птица. У вороны есть:

(ребенок подходит к фланелеграфу и прикладывает отдельные части)

Дети (ребенок) - голова (на голове клюв, глаза)

- туловище

- крылья (перышки)

- хвост

- ноги

Воспитатель: Молодцы! А скажите, каких вы еще птиц знаете?

(выслушиваются ответы детей)

Дети: … Снегирь.

(вывешивается картинка с изображением снегиря)

Воспитатель: Да, снегирь это птица. А почему?

Дети: Потому что у него есть

(ребенок подходит к фланелеграфу и прикладывает отдельные части снегиря)

Дети (ребенок) - голова (клюв, глаза)

- туловище с красной грудкой

- крылья (перышки)

- хвост

- ноги

Воспитатель: Хорошо, молодцы.  Давайте покажем какие снегири.

*Физминутка :*

Вот на ветках, посмотрите (руками, как крылышками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (руками показывают грудку)

Распустили перышки, (делают мелкие потряхивающие движения)

Греются на солнышке.( движения рук, опущенных вдоль тела)

Головой вертят, (повороты головой влево-вправо)

Улететь хотят. (бегут, садясь на стулья взмахивая руками, как крыльями)

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!

Воспитатель: Итак, мы с вами сказали, что птицы бывают и большие и маленькие. Скажите, ворона какая по размеру птица?

Дети: Большая.

Воспитатель: А снегирь?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Верно. Посмотрите, ворона и снегирь оставили следы (на снегу).

(на других листах выполняется работа)

Воспитатель: Проведите по точкам и увидите что получилось. Молодцы! А теперь поиграем в игру. Мальчики будут воронами, а девочки снегири.

Дети, имитируя птиц, разлетаются по кругу, размахивая крыльями, и произносят с воспитателем слова:

Летели птички,

Собой невелички.

Как они летели

Все люди глядели.

Как они садились –

Все люди дивились.

На последних строчках дети «летят» к той картинке, к которой они относятся в игре. Девочки «летят» к картинке с изображением снегиря, а мальчики к картинке с вороной. По окончании игру можно повторить, поменявшись ролями) .