Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №146» г. о. Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Набережных Е.В.

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» городского округа Самара**

(по состоянию на 1 августа 2016)

**САМАРА, 2016**

**Отчет о проведении самообследования**

**МБДОУ «Детский сад 146» г.о.Самара**

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, а так же Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от10.12.2013 г. №1324 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146» г.о.Самара в целях обеспечения информационной открытости провело самообследование образовательной организации по следующим параметрам:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Анализ показателей деятельности организации
10. ***Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара***

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара осуществляется по Основной образовательной программе ДОУ, которая реализуется во всех группах. Основная идея программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Реализация программы подкрепляется использованием комплекса дополнительных программ, отражающих идеологию педагогики развития и являющихся средством развития познавательной мотивации и способностей личности ребенка, его образа мира и обеспечивают в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми становление общечеловеческих ценностей и базиса личностной культуры в дошкольном детстве.

В МБДОУ «Детский сад № 146» г.о.Самара используются следующие дополнительные программы:

-«Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, (2007 г.);

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» А.С.Князева, Р.Б.Стеркина, (2002 г.);

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, (2004 г.);

-«Юный эколог» С.Н.Николаева, (2010 г.);

-«Цветные ладошки» И.А.Лыкова (2009 г.);

- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, (2005 г.).

В процессе образовательной деятельности в течение 2015-2016 учебного года перед педагогическим коллективом ставились задачи, которые были успешно решены в ходе работы.

Первая задача ***«Формировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании и потребность в движении»*** решалась через:

* Педагогический совет «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;
* Консультации для воспитателей: «Современные пути оздоровления дошкольников», «Организация закаливания в группах», «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста», «Двигательная активность дошкольников».
* Консультации для родителей: «Растим здорового ребенка», «Часто болеющие дети», «Откуда берутся простуды».
* Открытые мероприятия: «Мы за здоровую семью», «Быстрее, выше, сильнее», «Широкая Масленица» (традиционные подвижные игры русского народа на свежем воздухе)

Инструктор по физической культуре Чувакаева Н.А.

* «Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики», воспитатель Ивлева Л.А., «Презентация спортивного уголка», воспитатель Смолина Е.Н.
* Родительские собрания:

«Здоровый ребенок – здоровое общество» (подготовительная к школе группа),

«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» ( вторая младшая группа),

«За здоровьем в детский сад» (средняя группа),

«Всей семьей – на старт!» (старшая группа).

К педагогическому совету «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нем» была проведена тематическая проверка «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», которая позволила проанализировать систему работы по обеспечению двигательной активности.

Педагогом ДОУ Ивлевой Л.А. был проведён мастер-класс по организации утренней гимнастики в нетрадиционной форме.

Инструктор по физической культуре Чувакаева Н.А. на физкультурных занятиях, большое внимание уделяла осанке и дыханию детей. Дошкольники с удовольствием участвовали в развлечениях, играх и соревнованиях.

Санитарно – гигиенические условия в ДОУ соответствуют требованиям:

сотрудниками соблюдается график проветривания, проводится уборка помещения и территории, соблюдается тепловой режим в группах.

Тематическая проверка «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» показала, что в детском саду созданы необходимые условия для воспитания и развития детей физически здоровыми. А также для формирования основ здорового образа жизни.

Контроль работы в ДОУ показал, что педагоги активно внедряют в работу новые здоровьесберегающие технологии, используют разные формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми по физическому воспитанию, стараются работать в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в направлении «Физическое развитие». Но все-таки уровень профессионального мастерства педагогов не достаточно высокий.

Более высокие результаты физического развития воспитанников не были достигнуты по следующим причинам:

- Слабая просветительская деятельность педагогов среди родителей, направленная на формирование осознанного отношения к физическому развитию детей, овладению основными видами движений в семье.

- Недобросовестное отношение педагогов к обеспечению достаточной двигательной активности детей на прогулках.

- Отсутствие системы индивидуальной и групповой работы педагогов с детьми по развитию движений, развитию физических качеств.

Однако тревожной является наметившаяся негативная тенденция понижения уровня физического развития детей. Пытаясь выяснить причины этого, мы проанализировали уровень заболеваемости детей и распределение детей по группам здоровья. Как видно, из года в год увеличивается количество детей 3-й группы здоровья, которые страдают хроническими заболеваниями, чаще подвержены простудным и инфекционным заболеваниям.

**Статистика заболеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Группы дошкольного возраста |
| 2014-2015 | 25% |
| 2015-2016 | 27% |

**Пропуск одним ребенком по болезни составляет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
| Пропуск одним ребенком по болезни | 5,7 дня | 7 дней |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2014-2015 уч. год** | | **2015-2016 уч. год** | |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** |
| 1 группа | 35 | 17 | 43 | 22 |
| 2 группа | 131 | 68 | 136 | 69 |
| 3 группа | 29 | 15 | 19 | 9 |
| **Всего детей** | **195** | **100** | **198** | **100** |

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжать укреплять здоровье дошкольников.Необходимо заложить в сознании детей любовь к занятиям физкультурой, привычку к здоровому образу жизни. Таким образом, на следующий год планируем продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании и потребность в движении, использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности. В работе с родителями уделить больше внимания воспитанию, обучению и повышению гигиенической грамотности, компетентности по формированию здорового образа жизни, активности родителей в вопросах здоровья детей.

Вторая задача ***«Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, формировать знания детей о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках» решалась через:***

* Педагогический совет «Приобщение дошкольников к культуре и истории родного края»;
* Консультации для воспитателей:

«Роль фольклора в формировании личности ребёнка»,

«Как рассказывать детям о Самаре»,

«Система патриотического воспитания в ДОУ»,

«Значимость приобщения дошкольников к русской народной культуре»;

* Консультации для родителей:

«Как знакомить детей с русской народной культурой»,

«Роль русских народных сказок в воспитании дошкольника»,

«Самарской губернии 165 лет»

* Открытые просмотры НОД:

«Музыкальные улицы Самары»» музыкальный руководитель Журавлёва В.В.;

* Районный семинар Промышленного района г.о. Самара «Художественно-эстетическое развитие – важное средство формирования творческого потенциала личности ребёнка»:

«Опыт работы по приобщению дошкольников к культуре и истории родного края» старший воспитатель Никитина В.А.

* Родительские собрания:

«Читаем с мамой сказки» (младшая группа №2)

«Я – гражданин своей страны» (средняя группа №5)

«Патриотическое воспитание дошколят» (старшая группа №4 и №1)

«Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям нашей страны» (подготовительная к школе группа №3; разновозрастная группа №6).

* Открытое мероприятие «Твори добро. Поговорим о милосердии». Гостями были сестры Милосердия – ученики 8 класса школы №10 «Успех» (воспитанники детского сада)
* Совместная акция воспитанников МБДОУ №146 и сестёр Милосердия «Скорейшего выздоровления»
* Всероссийская акция «Белый цветок» в рамках благотворительного фестиваля «Добрая Самара» (воспитанники средней группы №5 -Концерт в парке им Ю.Гагарина, воспитанники ДОУ - поделки для благотворительной ярмарки)

К педагогическому совету «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» была проведена тематическая проверка «Использование устного народного творчества во время непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах», которая позволила проанализировать систему работы по этому направлению. Она показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для приобщения дошкольников к русской народной культуре.

Педагоги ДОУ регулярно проводили тематические беседы, уделяли большое внимание чтению и обсуждению русских народных сказок, пословиц, поговорок. В 2015-2016 учебном году нашем детском саду постоянно работали три кружка по данному направлению: «Маленькие патриоты» средняя группа №5, «Край родной» подготовительная к школе группа №3; «Мир природы Самарской области», старшая группа №4. С родителями подготовительной к школе группы была организована работа клуба «Родной край».

Дошкольники с удовольствием посещали мини-музей «Русская изба». Дети подготовительной к школе группы выступали в роли экскурсоводов для всех воспитанников ДОУ.

В 2016 – 2017 учебном году мы планируем продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с углублением в духовно-нравственное направление.

Третья задача годового плана работы МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара ***«Обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей,   посредством использования разнообразных форм взаимодействия, расширить спектр взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социума***» решалась через следующие мероприятия:

* Педагогический совет «Взаимодействие ДОУ и семьи»;
* Консультации для воспитателей:

# «Обеспечение эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников»;

«Педагогическая грамотность родителей»;

« Работать с родителями. Как?»;

«Как мотивировать родителей на совместную деятельность».

* Консультации для родителей:

«Вы и ваш ребёнок»;

«Плодотворное сотрудничество»;

«Вместе мы сила».

* Игровой практикум для родителей «Путешествие в страну Сенсорика», воспитатели второй младшей группы №2 Клименко Л.А., Деревянкина Н.В.
* КВН для воспитанников и родителей «Знатоки родной природы», воспитатели старшей группы №4 Китова Е.Г., Дмитриева К.А.
* Мастер – класс «Организации совместной деятельности родителей с дошкольниками», воспитатели средней группы №5 Цветкова А.М, Белокозрва Н.С.
* Родительские собрания:

«Поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей» (Общее собрание родителей ДОУ)

«Вместе мы сила!» (старшие группы №1 и №4)

« Азы воспитания» (средняя группа №5)

«На пороге школы» (подготовительная к школе группа №3)

В следующем учебном году планируется продолжить работу по взаимодействию педагогов с родителями ДОУ.

1. ***Оценка системы управления организации***

Управление МДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление включает в себя планирование, организацию, руководство и контроль за инновационным процессом. Применяются все виды контроля за инновационным процессом: сравнительный, предупредительный, эпизодический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития дошкольников.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательства Российской Федерации, концепции, которая прогнозирует деятельность дошкольного учреждения на основе фактического состояния воспитательно - образовательного процесса и обеспечивает перевод учреждения на более высокий уровень. Организация деятельности дошкольного учреждения осуществляется на демократической основе.

**Структура управления МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара**

**Департамент образования**

**Администрации г.о. Самара**

**Управление развития дошкольного образования Департамента образования Администрации г.о.Самара**

**Заведующий**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Совет педагогов ДОУ**

**Педагогический совет**

**Органы коллегиальных советов**

**Главный**

**бухгалтер**

**Завхоз**

**Старшая медицинская сестра**

**Старший**

**воспитатель**

**Воспитатели**

**Бухгалтер**

**Младший обслуживающий**

**персонал**

**Музыкальный**

**руководитель**

**Инструктор по физ.**

**культуре**

**Педагог-психолог**

**Дети и родители**

1. ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

**Результаты усвоения детьми программы**

**по высокому и среднему уровню**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | % освоения программы | |
| начало года | конец года |
| Физическое развитие | 50% | 84% |
| Познавательное развитие | 62% | 94% |
| Речевое развитие | 50% | 86% |
| Социально-коммуникативное развитие | 60% | 92% |
| Художественно-эстетическое развитие | 56% | 88% |

Вывод: на конец учебного года 89% детей имеют средний уровень и возрастную норму развития и 20% из них имеют высокий уровень развития (выше возрастной нормы). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, на конец 2015-2016 учебного года: выше среднего высокий - 45,5%, средний уровень - 54,5%; ниже среднего-0%; низкий -0%.

Вывод: 100% детей подготовительных групп готовы к обучению в школе, нет детей с низким уровнем развития.

В 2015 – 2016 учебном году воспитанники МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара принимали участие в различных конкурсах:

* Районный хореографический фестиваль «Весна»: Хореографический ансамбль «Апельсин» - лауреат, участник Гала-концерта (Гайнулина Юля, Вдовина Ксюша, Горбачик Ксюша, Иванашкина Софья, Щапина Лена – подготовительная к школе группа №3, инструктор по Физкультуре Чувакаева Н.А.);
* Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»: *Монтейро Анжелика*  (призёр, разновозрастная группа №6, воспитатель Полушина С.О.) Потешкин Егор, Дёмина Варя (разновозрастная группа №6, воспитатель Ивлева Л.А.), Журавлёв Сеня (средняя группа №5, воспитатель Цветкова А.М.), Мещангин Савелий (подготовительная к школе группа №3, воспитатель Князева Л.Н.);
* Первый Всероссийский медиаконкурс «Русский космос»: Журавлёв Арсений (средняя группа №5, воспитатель Цветкова А.М.); Сафина Регина (старшая группа №4, воспитатель Китова Е.Г); Клюева Софья (старшая группа №4, воспитатель Дмитриева К.А.);
* Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарно й безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»: Каплан Артём (I место в номинации «Пластилинография», воспитатель Ивлева Л.А.); Дёмина Варя (I место в номинации «Бумагопластика», воспитатель Полушина С.О.); Еремеева Вика (подготовительная к школе группа №3, воспитатель Князева Л.А.);
* Городской детский экологический форум «Зелёная планета - 2016»: Сафина Регина (победитель, старшая группа №4, воспитатель Дмитриева К.А.), Клюева Софья (разновозрастная группа №6, воспитатель Ивлева Л.А.), Мартьянова Злата (старшая группа №1, воспитатель Смолина Е.Н.);
* VII Международная акция «Читаем детям о войне»: воспитанники, воспитатели ДОУ;
* Акция «Белый цветок» в рамках благотворительного фестиваля «Добрая Самара»: все воспитанники, педагоги ДОУ.

***4. Оценка организации учебного процесса***

Учебный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и утверждѐн на педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая. С 1 января по 11 января предусмотрены каникулы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

* в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
* в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 40 мин. в неделю, продолжительность

непрерывной образовательной деятельности 20 минут;

* в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность

непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

* в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 5 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В ДОУ дополнительно реализуются парциальные программы и педагогические технологии дошкольного образования по следующим направлениям:

* «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Цель: формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности. Автор предлагает четкую систему работы на основе использования произведений искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики.

* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Цель: формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности

* «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Цель: формирование у ребѐнка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его.

* «Программа по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова.

Цель: развитие речи дошкольников.

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

* «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.

Цель: приобщение дошкольников к физической культуре как части общечеловеческой культуры, включающей в себя опыт рационального выполнения упражнений.

* «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью», Н.В. Алѐшина.

Цель: ознакомление детей с окружающим их миром, с обществом, в котором они живут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Возрастная группа*** | | | | | |
| ***II младшая***  ***группа №2*** | ***Средняя группа №5*** | ***Старшая группа***  ***№1*** | ***Старшая группа***  ***№4*** | ***Подготовительная***  ***к школе группа №3*** | ***Подготовительная***  ***к школе группа №6*** |
| Понедельник | 9.00 - 9.15  **Музыка**  9.25 – 9.40  **Ребенок**  **и окружающий мир** | 9.20 - 9.40  **Музыка**  9.45 – 10.00  **Ребенок**  **и окружающий мир** | 9.00 - 9.25  **Ребенок и окружающий мир**  9.45 – 10.05  **Музыка**  **15.30-16.00**  **Рисование** | 9.10 - 9.35  **Ребенок и окружающий мир**  10.10 – 10.30  **Музыка**  **15.30-16.00**  **Рисование** | 9.00 - 9.30  **Ребенок и окружающий мир**  9.45-10.15  **Рисование**  **10.35-11.05**  **Музыка** | 9.00 - 9.30  **Ребенок и окружающий мир**  9.45 - 10.15  **Рисование**  10.35 – 11.05  **Физкультура** *на прогулке* |
| Вторник | 9.25-9.40  **Физкультура**  9.35 – 9.50  **ФЭМП** | 9.00-9.20  **Физкультура**  9.25 - 9.45  **ФЭМП** | 9.05-9.30  **ФЭМП**  **10.40-11,00**  **Физкультура**  ***15.30-16.00***  **Лепка/Аппликация** | 9.00 - 9.25  **ФЭМП**  9.45-10.05  **Физкультура**  ***15.30-16.00***  **Лепка/Аппликация** | 9.05 - 9.35  **ФЭМП**  9.45-10.15  **Лепка/Аппликация**  **15.30-16,00**  **Физкультура** | 9.00 - 9.30  **ФЭМП**  9.40-10.10  **Лепка/Аппликация**  10.10 – 10.40  **Физкультура** |
| Среда | 9.00 - 9.15  **Рисование/Аппликация**  9.25 - 9.40  **Физкультура** | 9.10 - 9.30  **Рисование/Лепка**  9.45 - 10.05  **Физкультура** | 9.00 - 9.20  **Физкультура**  9.30 - 9.55  **Развитие речи**  **15.30-16.00**  **Конструирование/**  **Ручной труд** | 9.00 - 9.25  **Развитие речи**  10.10 – 10.35  **Физкультура**  **15.30-16.00**  **Конструирование/**  **Ручной труд** | 9.00 - 9.30  **Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте**  9.45 - 10.20  **Конструирование и**  **ручной труд**  10.35-11.00  **Физкультура** *на прогулке* | 9.00 - 9.30  **Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте**  9.45 - 10.15  **Конструирование и**  **ручной труд**  10.3 5 – 11.05  **Музыка** |
| Четверг | 9.00 – 9.15  **Физкультура**  9.25 – 9.40  **Развитие речи/ Ознакомление с худ. литературой** | 8.55-9.15  **Развитие речи/ Ознакомление с худ. литературой**  9.20 – 9.40  **Физкультура** | 9.10 -9.30  **Художественная литература**  9.45-10.05  **Физкультура** | 9.15 - 9.40  **Художественная литература**  10,10-10,30  **Музыка** | 9.00 - 9.30  **ФЭМП**  9.40 – 10.20  **Рисование**  10.35-11.05  **Физкультура** | 9.00 - 9.30  **ФЭМП**  9.45-10.15  **Рисование**  **15.30-16.00**  **Физкультура** |
| Пятница | 9.00 - 9.15  **Лепка/ конструирование**  9.25 – 9.40  **Музыка** | 9.00-9.20  **Музыка**  9.35-9.55  **Аппликация/конструирование** | 9.05-9.30  **Рисование**  9.45 - 10.05  **Музыка** | 9.00 - 9.25  **Рисование**  9.45-10.05  **Физкультура** *на прогулке* | 9.00 - 9.30  **Художественная литература**  **15.30-16.00**  **Музыка** | 9.15 - 9.45  **Художественная литература**  10.10-10.40  **Музыка** |

В структуре образовательной среды мы придаём большое значение взаимодействию участников образовательного процесса. Его характер зависит от личностных и профессиональных качеств педагогических работников, индивидуальных и возрастных особенностей детей и педагогической культуры родителей. Во всей этой системе ключевую роль играет педагог. Поэтому при составлении образа эффективного педагога мы ориентировались на профессионально-педагогические способности.

В сложной системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают постоянно действующие в детском саду семинары-практикумы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Коллектив детского сада в течение учебного года работал в тесном контакте с родителями воспитанников. Работа с родителями поднялась на новый уровень, что позволило вовлечь родителей в педагогический процесс. Педагоги ДОУ в течение года искали новые эффективные формы сотрудничества с родителями. Пропаганда педагогических знаний среди родителей дошкольников ведется через систему наглядной агитации. В каждой группе оформлены уголки для родителей, где помещаются консультации по всем образовательным областям, по вопросам оздоровления детского организма. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санбюллетени старшей медсестрой. Оформлен специальный уголок «Советы доктора Айболита», где родители воспитанников могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления дошкольников.

В течение года заведующим МБДОУ, медицинским работником, педагогом – психологом, воспитателями проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Кроме традиционных родительских собраний и консультаций особый интерес вызвало анкетирование родителей по волнующим их вопросам. Эти действенные формы работы способствовали тому, что родители становились не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. В течение года были организованы *выставки совместного творчества детей и их родителей «Самара - мой любимый город», «Что нам осень принесла?», «Зимушка-Зима», «Парад снеговиков», «Весёлая Масленица!», «Самара космическая».*

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают интерес как у детей, так и у них самих.

В своей работе с родителями мы стараемся шире использовать, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: Дни открытых дверей, папки – передвижки, постоянно действующие информационные стенды: «Дошкольный университет для родителей», «Скоро в школу», «Красный, желтый, зеленый», «Уголок пожарной безопасности».

Таким образом, открытость в работе дошкольного образовательного учреждения, постоянное участие в жизни детского сада позволило сплотить родителей между собой, создать доверительную обстановку в группах. Мнение родителей не остается без внимания.

Родители наших воспитанников довольны работой МБДОУ, о чем свидетельствуют результаты анкетирования – *92% родителей удовлетворены работой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара.*

Необходимо привлекать родителей к сотрудничеству по вопросам физического воспитания детей, получить их поддержку на активное использование в работе с дошкольниками новейших здоровье сберегающих технологий.

1. ***Оценка востребованности выпускников***

**В настоящее время** необходимость организованной деятельности по преемственности дошкольного и начального общего образования назрела в связи с модернизацией Российского образования, а именно в связи с переходом на ФГОС, который предполагает, что у дошкольника при поступлении в 1 класс должны быть сформированы целевые ориентиры, которые выступают основаниями для преемственности дошкольного и начального общего образования:

-ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

 -ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

 ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В нашем детском саду содержание программы дошкольного образования и применение предметно-развивающей среды во время образовательной деятельности дошкольников направлено на развитие тех качеств личности, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса и успешного обучения в школе. Выпускники МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара востребованы школами города. Их достижения, а также отзывы родителей об организации образовательного процесса, уровне освоения разделов Программы воспитанниками также способствуют формированию имиджа нашего учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные заведения** | **Количество выпускников** | **%** |
| МОУ школа № 139 | 27 | 61% |
| МОУ СОШ №149 | 12 | 27% |
| МОУ СОШ №20 | 2 | 4% |
| МОУ СОШ №46 | 1 | 2% |
| Гимназия «Перспектива» | 2 | 4% |
| Самарский технический лицей | 1 | 2% |
| **Общее количество выпускников 2015-2016 учебного года** | **45** | **100%** |

1. ***Оценка качества кадрового, учебно-методического,***

***библиотечно-информационного обеспечения***

Эффективность деятельности детского сада самым непосредственным образом связана с организационной культурой образовательного учреждения, которую мы определяем как систему ценностных ориентаций, принимаемых всеми работниками. Деятельность педагога мы рассматриваем как ключевое, определяющее звено во всей этой системе. В МБДОУ большое внимание уделяется модернизации методической службы, одним из приоритетов которой является работа с педагогическим коллективом.

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара осуществляют свою деятельность 18 педагогов: 12 воспитателей, старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, 2 инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель.

***По уровню образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | | **Незаконченное высшее** | | **Среднее**  **специальное** | | **Среднее** | |
| 1 | **Кол-**  **во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** |
| 10 | 56 | - | - | 8 | 44 | - | - |

***По стажу работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-3 года** | | **4-5 лет** | | **6-10 лет** | | **11-15 лет** | | **16-20 лет** | | **21-25 лет** | | **26 лет и выше** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 3 | 17 | 2 | 11 | 3 | 17 | 3 | 17 | 2 | 11 | 1 | 5 | 4 | 22 |

***По квалификационным категориям***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая квалификационная категория** | | **I квалификационная категория** | | **II квалификационная категория** | | **Не имеют категорию** | |
| 18 | **Кол-**  **во** | **Процент** | **Кол-**  **во** | **Процент** | **Кол-**  **во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** |
| 3 | 17 | 7 | 39 | 0 | 0 | 8 | 44 |

В МБДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

* на курсах повышения квалификации в ЦРО, СИПКРО, СФ МГПУ;
* городских и районных методических объединениях.

Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие в конкурсах педагогических достижений: «Педагогический марафон», «Фестиваль методических идей», городской конкурс методических разработок «Игра – дело серьёзное», августовская педагогическая конференция.

В нашем детском саду организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Работают освобожденные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, два инструктора по физкультуре, музыкальный руководитель.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги нашего ДОУ принимали участие в различных районных и городских мероприятиях:

* Городской конкурс «Растим патриотов Самары» для работников учреждений дошкольного образования г.о.Самара: Журавлева В.В., музыкальный руководитель; Никитина В.А., старший воспитатель;
* Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии дошкольного образования в условиях введения ФГОС»:

участник старший воспитатель Никитина В.А.;

* Районный семинар Промышленного района г.о. Самара «Художественно-эстетическое развитие – важное средство формирования творческого потенциала личности ребёнка», Журавлёва В.В., музыкальный руководитель;
* Районный семинар для старших воспитателей ДОУ Промышленного района «Организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО»: участник - старший воспитатель Никитина В.А.;
* Методическая неделя СИПКРО, посвященная 165-летию Самарской губернии: Журавлева В.В. «Знакомство детей с улицами Самары, названными в честь композиторов», музыкальный руководитель;
* Городской семинар для педагогов «Кукольная сказка как способ вовлечения детей в общую идею»: Журавлева В.В., музыкальный руководитель; Никитина В.А., старший воспитатель;
* Профсоюзный Фестиваль творчества работников образования Промышленного района гор. Самары «Волшебный мир КИНО»: Журавлева В.В., музыкальный руководитель, Чувакаева Н.Н., инструктор по физкультуре, Никитина В.А., старший воспитатель, Цветкова А.М., воспитатель, Трофимова И.В., педагог-психолог;
* Районный конкурс методических разработок «Игра – дело серьёзное»: Цветкова А.М., воспитатель, Китова Е.Г., воспитатель;
* Городской фестиваль художественного творчества «Ярмарка талантов»

среди работников муниципальных образовательных учреждений

городского округа Самара, реализующих образовательную

программу дошкольного образования: Трофимова И.В., педагог-психолог, Никитина В.А., старший воспитатель.

Так же в 2015-2016 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара посещали курсы повышения квалификации в ЦРО, СФ МГПУ, СИПКРО.

Воспитатель Дмитриева К.А. прослушала курс «Организация образовательного процесса в образовательном учреждении» в объеме 72 часа на базе Центра развития образования г.о. Самара.

Музыкальный руководитель Журавлёва В.В и воспитатель Дмитриева К.А. прошли обучение в СФ ГАОУ ВО г.Москвы МГПУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования» в объеме 18 часов и «Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций» в объеме 36 часов.

Педагог-психолог Трофимова И.В., старший воспитатель Никитина В.А. прошли повышение квалификации в СФ ГАОУ ВО г.Москвы МГПУ по программе «Введение в нейропсихологическую диагностику и коррекцию детей с проблемами обучения (авторская методика Глозман Ж.М.)» в объеме 18 часов, и семинар-практикум по данной теме в объёме 8 часов.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями воспитанников.

1. ***Оценка материально-технической базы***

Год постройки МБДОУ «Детский сад № 146» г.о.Самара – 1973.

Здание типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, рассчитано на 6 групп.

Проектная мощность – 140 мест.

Адрес: 443029 г.Самара, ул.Ново-Садовая, 194 а.

Телефон: 994-81-05.

Функционируют 6 групп.

Лицензия серия РО №048528 выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Регистрационный номер 4491 от 19 апреля 2012 года.

Дополнительные образовательные помещения:

Музыкально-спортивный зал – 1

Методический кабинет – 1

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1

Логопункт - 1

Материальная база:

Музыкальный центр – 1

Магнитофон -3

Оргтехника, ксерокс – 5

Телевизор –2

Видеомагнитофон -1

Пианино – 1

Компьютер – 7

Проектор – 1

Экран – 1

Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков):

Прогулочных участков – 6 шт.

Прогулочных веранд –6 шт.

Реальная мощность наполняемости детей на 01.09.2015 года – 198 детей.

Норма детей в МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара по муниципальному заданию – 198 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Возрастная группа | Количество |
| 1. | Вторая младшая группа  (от 3 до 4 лет) | 1 |
| 2. | Средняя группа  (от 4 до 5 лет) | 1 |
| 3. | Старшая группа  (от 5 до 6 лет) | 2 |
| 4. | Подготовительная к школе группа  (от 6 до 7 лет) | 1 |
| 5. | Разновозрастная группа (с 4-ч до 5-ти, с 5-ти до 6-ти, с 6-ти до 7 лет) | 1 |

1. ***Оценка функционирования внутренней системы***

***оценки качества образования***

**Целью** организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля  для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в  дошкольном образовательном учреждении.

**Задачами** внутренней системы оценки качества образования являются:

             Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

             Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

             Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

             Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

              Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара на основе основной образовательной программы и годового плана  ДОУ, комплексном плане контроля, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Данные, полученные  в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ. По окончании  учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ  для реализации в новом учебном году.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют за­ведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | НАЗВАНИЕ | Срок | Ответственные |
| 1. | Фронтальный:  «Готовность к учебному году».  «Уровень подготовки детей к обучению в школе». | VIII  IV | Заведующий Ст.воспитатель Никитина В.А  Психолог |
| 2. | Тематический:  - Лучший патриотический уголок;  - Организация двигательной активности детей;  - Дидактические игры по развитию связной речи; | X  I  III | Заведующий  Набережных Е.В.  Ст.воспитатель Никитина В.А |
| 3. | Оперативный и систематический:  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков;  - результаты медицинских осмотров детей;  - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;  - организация питания;  - посещаемость детей ДОУ;  -выполнение режима дня;  - выполнение санэпидрежима;  -соблюдение здорового психологического климата в коллективе;  - соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности, сохранность имущества;  - финансово-хозяйственная деятельность, укрепление материальной базы;  - состояние наглядной агитации по пропаганде педагогических знаний среди родителей ДОУ;  - проведение родительских собраний;  -составление плана воспитательно-образовательной работы с детьми, взаимосвязь видов деятельности;  - использование методического материала, познавательной литературы, пособий, игр, в проведении занятий;  - готовность воспитателя к рабочему дню. | В течении года | Заведующий  Набережных Е.В.  Ст.воспитатель Никитина В.А  Ст. м/с  Еремеева С.В.  Психолог  Трофимова И.В.  Завхоз  Фролова Г.Р.  Воспитатели |

1. ***Анализ показателей деятельности организации.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 198 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 198 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 198 чел./100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 198 чел./ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 198 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 чел./% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел./% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел./ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел./ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел./ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/61% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/56% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/44% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/55% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/17% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/38% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/33% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/30% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 18 человек/198человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 8 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |