**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 146»**

**городского округа Самара**

**443029, г. Самара, ул.Ново-Садовая, 194-а, тел. 994-81-05**

**E-mail: mdou146@yandex.ru**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Методическая разработка НОД**

**«В гостях у кошки»**

*(для детей среднего дошкольного возраста)*

Музыкальный руководитель

Журавлева Виолетта Валентиновна

Ноябрь 2017г.

****

г.Самара

**Цель:** формирование у детей умения импровизировать через восприятие музыки, пение, движения.

**Задачи:**

1.Обогащать слуховой опыт детей.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ритма.

3. Развивать самостоятельность и творческую активность.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, костюм для кошки, мягкие игрушки – котята, музыкальные фонограммы.

**Ход НОД:**

*Дети заходят в зал под музыку «Рыжий кот» в исполнении группы «Талисман»*

**Музыкальный руководитель:** Дети, я рада, что снова увидела вас — добрых, хороших, весёлых! Угадайте, ребятки, о чем сегодня вам будет рассказывать музыка? *(Дети вместе с воспитателем, глядя на игрушки, которые находятся на столе, отвечают…(ответы детей)*

Давайте, ребята, поздороваемся с котятами…Как мы будем здороваться? (*ответы детей)* А чтобы котятам было понятно, споем песенку на кошачьем языке…Кто придумает такую песенку?

*Дети импровизируют, сочиняют варианты попевок на разные слоги «мяу», «мур-мур» и т.д.*

Вы так хорошо понимаете кошачий язык, а может нам отправиться в гости к Кошке? *(дети отвечают)*

Давайте скажем волшебные слова:

Мяу-мяу, мур-мур-кис

В доме Кошки окажись…

*Звучит музыка, появляется воспитатель в образе кошки (на голове ободок с ушками)*

**Музыкальный руководитель:**

Посмотрите, а вот и мама-Кошка.

**Кошка:**

Здравствуйте, ребята! Мяу – мур, мяу- мур…

**Музыкальный руководитель и дети:**

Здравствуй, Кошка!

**Кошка:**

Ребята, а вы мурлыкать умеете? *(дети отвечают)*

Вот и хорошо…

Были вы ребятки – стали мои котятки!

С мест своих вставайте, превращенье начинайте…

*Дети встают со стульчиков и выполняют движения по тексту. Звучит легкая фоновая музыка.*

**Двигательная импровизация «Мы котята»**

Осторожно, словно кошка,

До дивана от окошка

На носочках я пройдусь

Лягу и в клубок свернусь…

А теперь пора проснуться,

Распрямиться, потянуться.

Я легко с дивана спрыгну

Спинку я дугою выгну

А теперь крадусь как кошка,

Спинку я прогну немножко,

А из блюдца молочко

Полакаю язычком

Лапкой грудку и животик

Я помою словно котик

И опять свернусь колечком,

Словно кот у теплой печки.

**Музыкальный руководитель:**

А теперь для нашей кошечки споем песенку.

*Демонстрируется на экране проектора видео обучающей песенки «Рыжая кошка». Дети подпевают и выполняют движения под музыку.*

**Кошка:**

Какая замечательная песенка. Так весело вы пели. А мои котятки *(показывает на игрушки)* очень устали и хотят спать. Что мне делать?

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, а какую песенку мы можем спеть, чтобы котята уснули? *(ответы детей)*

**Дети поют «Колыбельную»** *(Кошка укладывает игрушечных котят спать)*

**Музыкальный руководитель:**

Пока наши котятки спят, мы сейчас послушаем музыкальное произведение.

*Звучит «Колыбельная» А.Лядова.*

**Музыкальный руководитель:**

Какая прекрасная музыка зазвучала. Скажите. Какое она создает настроение? *(ответы детей)*

А давайте мы подыграем на музыкальных инструментах. Только не громко. Ведь котята спят. Какие инструменты подойдут? *(показывает приготовленные инструменты. Дети выбирают и импровизируют на них под музыку колыбельной)*

**Кошка:**

Ой. Мои котятки выспались и хотят с вами порезвиться…

**Музыкальный руководитель:**

Хорошо. Тогда будем танцевать веселый «Кошачий рок-н-ролл»

*Песня Л.Фадеевой «Королевство кошек»*

*Танец проходит в форме игры-импровизации.1 ребенок показывает движения – все дети повторяют. Потом другой ребенок показывает движения и т.д.*

**Музыкальный руководитель:**

Молодцы, ребята, замечательно танцевали!

**Кошка:**

Спасибо вам, дети! Так весело с вами!

**Музыкальный руководитель:**

Нет красивей наших кис.

Вам понравилось? Кис-кис!

Нам с котятами пора проститься

И обратно возвратиться.

**Кошка:**

Счастливого пути! Мяу! До свидания, ребята. *(под музыку уходит)*

**Музыкальный руководитель:**

Повторим волшебные слова…

Мяу-мяу, мур-мур-кис

Вновь в ребяток превратись…

Теперь вы не котятки, а ребятки.

Вам понравилось в гостях у Кошки? *(ответы детей)*

А что вам больше всего запомнилось? *(ответы детей)*

Наше занятие подошло к концу. До свидания, ребята!

*Дети поют попевку «До свидания!»*

*Под музыку «Рыжий кот» в исполнении группы «Талисман» выходят из зала.*