РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 146»
городского округа Самара
443124, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 194-а, тел. 994-81-05
E-mail: doo146@samara.edu.ru

«Согласован»
на заседании
педагогического совета
от 30 марта 2022 года
Протокол № 4

«Утвержден»:
заведующим МБДОУ
«Детский сад №146» г.о.Самара
_____ Е.В.Набережных

Приказ №25 от 30.03.2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №146» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2022 ГОДА)

г. Самара, 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» городского округа Самара.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» городского округа Самара по состоянию на 01 января 2022 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

- ✓ получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МБДОУ « Детский сад №146» г.о. Самара;
- ✓ установить степень соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара ФГОС ДО;
- ✓ выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности; установить причины возникновенияпроблем и поиск путей их устранения.

Этапы проведения:

- ✓ организация и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов;
- ✓ формирование отчета на основе полученных результатов.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара осуществлялось по следующим параметрам:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.

6. Оценка кадрового обеспечения, **у**чебно-методического обеспечения, **б**иблиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Внутренняя системы оценки качества образования.
9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146» городского округа Самара
Дата основания	1973 г.
Тип ОО	дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящийся по адресу:443010, г. Самара,ул. Куйбышева,137.
Место нахожденияМБДОУ /фактический адрес/и юридический адрес/	443124, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 194 - а
Телефон	8(846)9948105
E-mail	doo146@samara.edu.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http:// detsad146.ru
Заведующий МБДОУ	Набережных Елена Викторовна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	действующая: Лицензия серия Л 01 №0002681 выдана Министерством образования и науки Самарской области Регистрационный номер 6978 от 30 ноября 2016 года срок действия: бессрочная
Режим работы	5-дневная рабочая неделя Общая длительность рабочего дня – 12 часов(с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Условия приема	Зачисление ребенка в МБДОУ осуществляется по направлению, выданному по итогам проведенного Департаментом образования автоматизированного распределения свободных мест.
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	дошкольное образование (нормативный срок 5 лет)
Продолжительность учебного года	с 01 сентября по 31 августа
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №146» Г.О. САМАРА

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная идея программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Реализация Программы подкрепляется использованием комплекса дополнительных программ, отражающих идеологию педагогики развития и являющихся средством развития познавательной мотивации и способностей личности ребенка, его образа мира и обеспечивают в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми становление общечеловеческих ценностей и базиса личностной культуры в дошкольном детстве.

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара используются следующиепарциальные программы:

- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, (2007 г.);
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» А.С.Князева, Р.Б.Стеркина, (2002 г.);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, (2004 г.);
- «Юный эколог» С.Н.Николаева, (2010 г.);
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова (2009 г.);
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, (2005 г.).

В процессе образовательной деятельности в течение 2021 года перед педагогическим коллективом ставились задачи, которые были успешно решены в ходе работы.

Первая задача «Формировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании и потребность в движении» решалась через:

- Педагогический совет *«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»*;
- Консультации для воспитателей:
  «Занимательная физкультура для дошколят», «Система закаливания в дошкольном учреждении», «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста».
- Консультации для родителей:
  «*Растим здорового ребенка», «Если хочешь быть здоров»/занимательная физкультура для детей в домашних условиях/.*
- Открытые мероприятия:
  «Папа, мама, я – спортивная семья!»: воспитатели средних групп.
  «Зимняя олимпиада»: воспитатели старших и подготовительных к школе групп.
  Смотр-конкурс *«Лучший спортивный уголок»*: воспитатели всех возрастныхгрупп.
  Мастер – класс *«Здоровье в порядке! Спасибо зарядке!»*: воспитатели всех возрастных групп.
  «Калейдоскоп подвижных игр»: воспитатели всех возрастных групп.
- Родительские собрания:
  «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» (средние группы)
  «О здоровье всерьёз!» (старшие группы)
  «Будьте здоровы!» (подготовительные к школе группы).

На медико-педагогическом совещании «Физическое развитие детей средней группы» были проанализированы листы адаптации детей. Для улучшения показателей было принято решение воспитателям вести постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, старшей медсестре осуществлять контроль за проведением закаливающих процедур.

К педагогическому совету «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нем» была проведена тематическая проверка «Организация двигательной активности детей», которая позволила проанализировать систему работы по обеспечению двигательной активности.

Педагоги МБДОУ регулярно проводили утреннюю гимнастику, уделяли большое внимание осанке и дыханию детей. Дошкольники с удовольствием разучивали новые комплексы упражнений.

Санитарно – гигиенические условия в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара соответствуют требованиям: сотрудниками соблюдается график проветривания, проводится уборка помещения и территории, соблюдается тепловой режим в группах.

Наряду с фронтальными формами организации двигательной деятельности воспитанников в ДОУ, воспитателями проводилась индивидуальная и подгрупповая работа, что позволило обеспечить дифференцированный подход к

содержанию воспитательно- образовательной, нагрузки, развитию интереса к двигательной деятельности и воспитанию физических качеств. Обеспечение достаточного двигательного режима, развитию двигательного воображения. Решению задачи по вопросам физического воспитания способствовало: строгое соблюдение режима дня, осуществление дифференцированного подхода к детям с ослабленным здоровьем, использование в повседневной работе с воспитанниками «физкультминутки», «гимнастики побудки»,
«психогимнастики» и т.д.

Инструктор по физической культуре регулярно проводил физкультурные занятия. Особое уделяли внимание уделяли осанке и
дыханию детей. Дошкольники с удовольствием участвовали в развлечениях, играх и соревнованиях.

Санитарно – гигиенические условия в ДОУ соответствуют требованиям: сотрудниками соблюдается график проветривания, проводится уборка помещения и территории, соблюдается тепловой режим в группах. В каждой группе оборудованы физкультурно-оздоровительные центры.

Работа по сохранению здоровья дошкольников осуществляется в рамках единого пространства «детский сад-ребенок-семья». В детском саду регулярно проходят межсемейные проекты по здоровеьсбережению, «Дни здоровья», ежемесячно спортивные праздники, семинары, конференции, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности в рамках реализации образовательной области «Физическая культура» для педагогов и родителей.

Тематическая проверка «Состояние физического воспитания дошкольников» показала, что в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара созданы необходимые условия для воспитания и развития детей физически здоровыми, а также для формирования основ здорового образа жизни.

Анализ ОД образовательной области «Физическое развитие» и результатов диагностики уровня развития основных движений показал, что 16% детей имеют высокий уровень, 79% - средний уровень, 5% - низкий уровень развития основных движений.

Более высокие результаты физического развития воспитанников не были достигнуты по следующим причинам:

- слабая просветительская деятельность педагогов среди родителей, направленная на формирование осознанного отношения к физическому развитию детей, овладению основными видами движений в семье;
- обеспечение достаточной двигательной активности детей на прогулках проводилось не в полной мере;
- отсутствие системы индивидуальной и групповой работы педагогов с детьми по развитию движений, развитию физических качеств.

Однако тревожной является наметившаяся негативная тенденция понижения уровня физического развития детей. Пытаясь выяснить причины этого, мы проанализировали уровень заболеваемости детей и распределение детей по группам здоровья. Как видно, из года в год увеличивается количество детей 3-й группы здоровья, которые страдают хроническими заболеваниями, чаще подвержены простудным и инфекционнымзаболеваниям.

Статистика заболеваемости

Учебный год	Средние группы	Группы старшего дошкольного возраста
2020	21%	12%
2021	18%	10%

Пропуск одним ребенком по болезни составляет:

	2020 уч. год	2021 уч. год
Пропуск одним ребенком по болезни	7 дней	6 дней

Распределение детей по группам здоровья за 2020 – 2021 гг.

Группа здоровья	**2020**	**2021**
1 группа	40	44
2 группа	143	137
3 группа	15	17
Всего детей	198	198

По итогам работы можно сделать вывод: использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания дает положительные результаты:

- Анализ показателей заболеваемости детей позволяет отметить снижение заболеваемости по саду на 3%
- Пропуски по болезни одного ребенка уменьшились по сравнению с прошлым годом на 3%.

Таким образом, в следующем году планируем продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании и потребность в движении, использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.

В работе с родителями уделить больше внимания воспитанию, обучению и повышению гигиенической грамотности, компетентности по формированию здорового образа жизни, активности родителей в вопросах здоровья детей.

Вторая задача «Продолжать работу по нравственно- патриотическому воспитанию, сформировать представления детей о русской народной культуре» решалась через:

- Педагогический совет *«Приобщение дошкольников к русской народной культуре»*;
- Консультации для воспитателей:
  «Воспитание ребенка в русских традициях»,
  «Организация мини-музея в группах»,
  «Система патриотического воспитания в ДОУ».
- Консультации для родителей:
  «Как знакомить детей с русской народной культурой»,

«Роль русских народных сказок в воспитании дошкольника».

- Мастер – класс
  «Приобщение детей дошкольного возраста к русскойнародной культуре»;
  «Изготовление куклы-столбушки»
- Педагогический калейдоскоп *«Путешествие по родному городу».*
- Открытые просмотры ОД:
  «Путешествие по городу»;

  «Путешествие по Самарской Луке»;
  «Праздник русской березки».
  Семинары для педагогов:
  «Система патриотического воспитания в ДОУ»
  «Самарская область – моя малая Родина»
  «Путешествие в старину»
- Родительские собрания:
  «Сказки и потешки для малышей» (средняя группа №1)
  «Маленькие россияне» (средняя группа №5)
  «Патриотическое воспитание дошколят» (старшие группы №3 и 4);
  «Приобщение детей дошкольноговозраста к русской народнойкультуре» (подготовительные к школе группы №2, 6).

К педагогическому совету «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» была проведена тематическая проверка «Использование устного народного творчества во время непосредственно образовательной деятельности и в повседневной жизни», которая позволила проанализировать систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников».

Педагоги ДОУ регулярно проводят тематические беседы, уделяют большое внимание чтению и обсуждению русских народных сказок, пословиц, поговорок. Дошкольники с удовольствием посещали мини-музей
«Русская изба». Дети подготовительной к школе группы выступали в роли экскурсоводов для всех воспитанников ДОУ.
Тематическая проверка «Использование устного народного творчества во время непосредственно образовательной деятельности и в повседневной жизни», позволила проанализировать систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников» показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для приобщения дошкольников к русской народной культуре.

В 2022 учебном году мы планируем продолжить работу по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре.

Третья задача годового плана работы МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара «Активизировать использование различных форм работы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста» решалась черезследующие мероприятия:

- Педагогический совет *«Формирование связной речи и познавательных способностей у дошкольников»*;
- Консультации для воспитателей:
  «Сказки читаем – речь развиваем»;
  «Речевые упражнения для дошкольников»;
  «Формы речи и их характеристики».

- Консультации для родителей:
  «Игры и упражнения, способствующие развитию речи у детей дошкольного возраста»;
  «Нарушения речи у дошкольников и пути их преодоления»;
  «Как хорошо уметь читать».
- Мастер – класс по формированию связной речи у дошкольников:
  «Кошка в гостях у ребят»;
  «В гости к бабушке»;
  «Прогулка в лес»;
  «Космическое путешествие»;
  «В стране волшебных слов»;
  «Путешествие по городу».
- Родительские собрания:
  «Что за прелесть эти сказки!..» (средняя группа)
  «Страна Вообразилия» (средняя группа)
  «Речевое развитие ребенка» (старшие группы)
  «На пороге школы» (подготовительные к школе группы)

В следующем учебном планируется продолжить работу по развитию связной речи у детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2022 год.

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей. В каждой возрастной группе ведется социальный паспорт семей.

Социальный паспорт семьи

№ п/п	Возрастная группа	Состав семей				
		полные	неполные	многодетные	Родители инвалиды	Родители опекуны
1	Средняя группа №1 «Почемучки»	17	3	3	-	-
2	Средняя группа №5 «Ромашка»	23	4	2	-	-
3	Старшая группа № 3 «Солнышко»	21	3	6	-	-
4	Старшая группа № 4 «Смешарики»	18	4	2	-	-
5	Подготовительная	17	6	7	-	2

	группа №2 «Улыбка»					
6	Подготовительная группа №6 «Любознайки»	15	10	6	-	1
Общее количество		**212**	**30**	**20**	**-**	**3**

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара строит на принципесотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общение, пропаганда педагогических знаний по e-mail;
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Viber, WhatsApp);
- совместное участие в проектной деятельности;
- мероприятия выходного дня (спортивные, культурные);
- ведение на сайте МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара раздела «Информация для родителей».

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785, «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- коммуникационной сети «Интернет», и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно- коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Таким образом, в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

96 % родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемым МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара: состоянием материально-технической базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, созданными условиями для безопасности и здоровья детей.

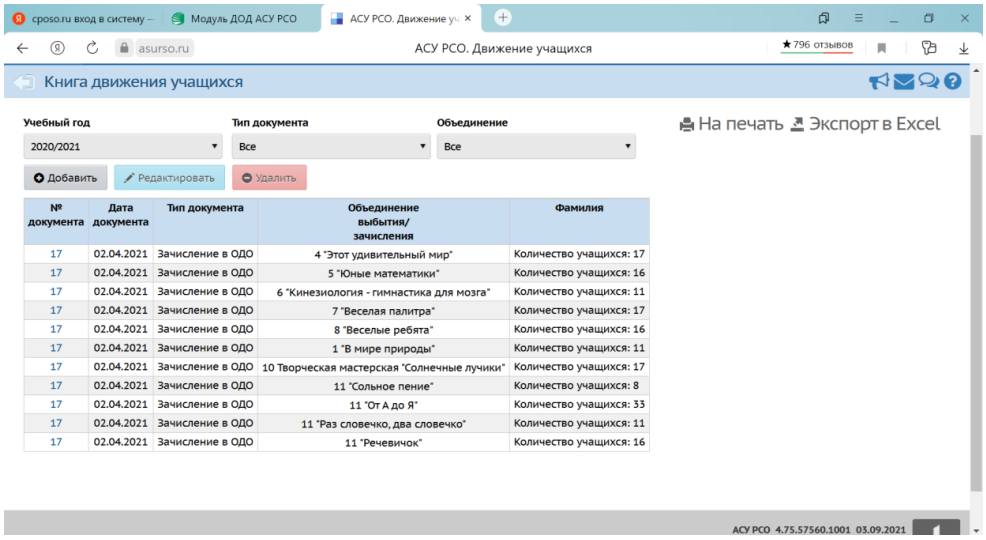
Дополнительное образование.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента МБДОУ в 2021 году в детском саду были организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Организация дополнительных образовательных платных услуг в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОУ, мнение родителей по поводу организации услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных образовательных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

Запись на программы дополнительного образования проводится через Навигатор дополнительного образования https://asurco.ru/navigator.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара были реализованы следующие программы дополнительного образования:



Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Проводимая работа по программам дополнительного образования эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Самары. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

Социальные партнёры МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара.

ГБУ «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника №14»
ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа»
МБУ ДО «Детская школа искусств №11» г.о. Самара
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара
МБОУ школа №139 г.о. Самара
МБУК г.о Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система», филиал Библиотека №2
МКУ г.о. Самара «Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района»
МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара»

Условия взаимодействия с социальными партнёрами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Коллектив МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- установления коммуникаций между детским садом и социумом в вопросах воспитания и образования;
- принятия воспитательно-образовательных действий детского сада и социального окружения.

В общении с родителями активно используются дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской, а также на сайте https://detsad146.ru в разделах «Информация для родителей», «Обратная связь».

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ «Детский сад № 146» г.о. Самара осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара сформированы коллегиальные органы

управления (пункт 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе. В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара создаются и действуют:

- Совет родителей
- Первичная профсоюзная организация сотрудников

Управление включает в себя планирование, организацию, руководство и контроль за образовательным процессом. Применяются все виды контроля за инновационным процессом: сравнительный, предупредительный, эпизодический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживаниеуровня развития дошкольников.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательства Российской Федерации, концепции, которая прогнозирует деятельность дошкольного учреждения на основе фактического состояния воспитательно - образовательного процесса и обеспечивает перевод учреждения на более высокий уровень. Организация деятельности дошкольного учреждения осуществляется на демократической основе.

Формы и структура управления

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а так же его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего учреждением за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития МБДОУ. Администрация МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательных отношений. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Наименование органа управления	**Функции**
Исполнительный орган управления	

Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; -организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	-определяет направления образовательной деятельности учреждения; -отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональноеобразование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в томчисле платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; - вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; - согласовывает годовой план работы учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровьяработников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; - заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящейдоход деятельности; - заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и другихработников; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией идействующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Представительные органы управления	

Первичная профсоюзная организация (представительный орган образовательного учреждения)	- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощьчленам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественныйконтроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовыхспоров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ
Совет родителей (представительный органобучающихся)	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей)обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условийдля организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законныеинтересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новомуучебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; поощряет родителей (законных представителей)благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МБДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В МБДОУ реализуются следующие функции управленческого цикла:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- регулирование;
- контроль;
- педагогический анализ;

- мотивация.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.
В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара осуществляются различные виды планирования. Функция организации в учреждении предполагает распределение работы среди персонала, группировку задач в логические блоки, создание новых подразделений и координацию их работы.
В дошкольном учреждении за каждым из звеньев управления чётко закреплён объём полномочий. Полномочия вышестоящего звена управления частично повторяют низшее звено (принцип единства подчинения).
Административный контроль существует на диагностической основе. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.
В учреждении применяются следующие виды контроля:

- административный;
- оперативный;
- предупредительный;
- тематический;
- взаимоконтроль;
- фронтальный;
- самоанализ.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация МБДОУ побуждает работников к достижению поставленных целей.
Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельностьучреждения.
МБДОУ "Детский сад № 146" г. о. Самара зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и непосредственно воспитанников).

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы в течение учебного года воспитателями всех возрастных групп проводилась педагогическая диагностика/форма проведения - длительное наблюдение с фиксацией показателей/. Результаты педагогической диагностики дают нам возможность скорректировать план действий по решению образовательных задач с точки зрения индивидуального подхода к каждому ребенку иоптимизации работы с группой детей.
В соответствии с годовым планом педагогом-психологом проводилось исследование

функциональной готовности к школе воспитанников старшей и подготовительной группы. Инструментарием диагностических исследований использовалась методика матрицы Равена и методика А.Керна – И. Йерасика. В исследовании приняли участие 66 человек. По результатам обследования все выпускники готовы к обучению в школе.

Количество выпускников из ДОУ составило 66 человек.
В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

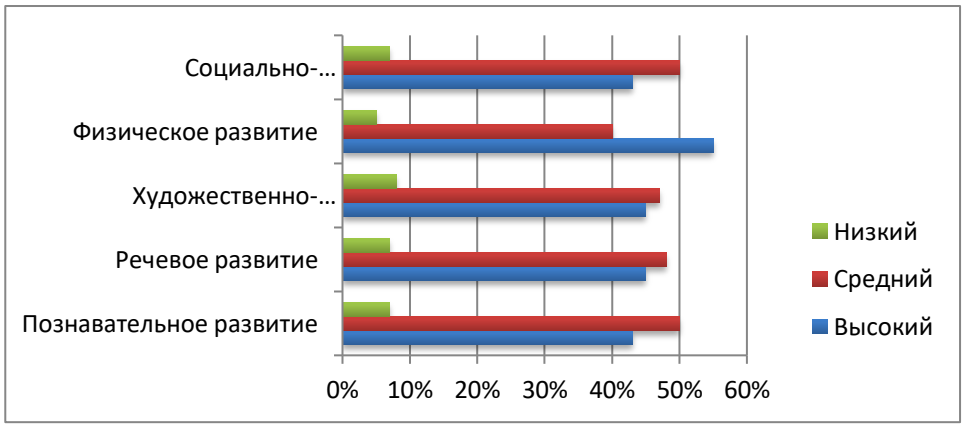
Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастнойгруппы).

Результативность усвоения основной общеобразовательной программы в 2021 году

Направление	Уровень усвоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	43%	50%	7%
Речевое развитие	45%	48%	7%
Художественно-эстетическое развитие	45%	47%	8%
Физическое развитие	55%	40%	5%
Социально-коммуникативное развитие	43%	50%	7%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.



В 2021 году воспитанники МБДОУ «Детский сад №146» г. о. Самара принимали участие в различных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Рождественский Гала-концерт, номинация «Сольное пение»	Городской	14.01.2021	3 чел.	2 место
«Гордость России»	Международный	18.01.2021	5 чел.	1 место
«Новогодний калейдоскоп»	Всероссийский	20.01.2021	5 чел.	1 место
Конкурс детских рисунков «Самара-Куйбышев-Самара»»	Городской	21.01.2021	5 чел.	2 место
Фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее»	Городской	22.01.2021	3 чел.	1, 2 место
Экологический форум «Зеленая планета - 2021»	Городской этап Всероссийского конкурса	04.02.2021	9 чел.	1 место
Фестиваль-конкурс «Star-ПРЕМИУМ»	Международный	24.02.2021	2 чел.	1, 2 место
Конкурс детского научно-технического творчества «Космофест - 2021»	Всероссийский	26.02.2021	2 чел.	2 место
«Петрищевские чтения»	Областной	09.03.2021	6 чел.	2, 3 место
«Письмо космонавту»	Городской	10.03.2021	3 чел.	3 место
XVI Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Городской	11.03.2021	5 чел.	1 место
Конкурс изобразительного творчества «Виват, Победа!»	Районный	28.04.2021	3 чел.	3 место
Марафон рисунков «Мир! Труд! Май!»	Городской	29.04.2021	2 чел.	2, 3 место
Патриотическое мероприятие-акция	Городской	30.04.2021	12 чел.	Сертификат участника

«Письмо Победы»				
Патриотическое мероприятие-акция «Георгиевская ленточка»	Городской	07.05.2021	25 чел.	Сертификат участника
Конкурс творческих работ «Наша Победа»	Региональный	12.05.2021	7 чел.	1 место
Конкурс рисунка «Семья – мир творчества и вдохновения»	Городской	17.05.2021	5 чел.	2, 3 место
Спортивные соревнования «Встречная эстафета»	Районный	19.05.2021	12 чел.	Сертификат участника
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	20.05.2021	5 чел.	1 место
Спортивные соревнования «Встречная эстафета»	Районный	31.05.2021	12 чел.	Сертификат участника
«Гордость страны»	Всероссийский	06.06.2021	5 чел.	1 место
Творческий конкурс «Шагает детство по планете»	Районный	10.06.2021	10 чел.	2 место
Конкурс детского рисунка «Экология будущего»	Областной	08.10.2021	2 чел.	2 место
Творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Городской	16.11.2021	3 чел.	1 место
Открытый конкурс рисунков и макетов «Творческий полет»	Городской	23.11.2021	3 чел.	3 место
Спортивные соревнования «Легкоатлетическое многоборье»	Районный	25.11.2021	6 чел.	Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	Областной	30.11.2021	3 чел.	3 место
Конкурс экологических рисунков	Всероссийский	07.12.2021	2 чел.	2 место
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и рисунок	Городской	21.12.2021	6 чел.	1 место

Вывод: на конец учебного года 87% детей имеют средний уровень и возрастную норму развития и 19% из них имеют высокий уровеньразвития (выше возрастной нормы). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, на конец 2019-2020 учебного года: выше среднего высокий - 45,5%, средний уровень - 54,5%. 100% детей подготовительных групп готовы к обучению в школе

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образованияи науки к организации дошкольного образования и воспитания, «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и утверждѐн на педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 августа. С 1 января по 09 января предусмотрены каникулы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 40 мин. в неделю, продолжительность образовательной деятельности 20 минут; в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность образовательной деятельности 25 минут;

- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на укрепление осанки, зрения, плоскостопия, дыхательные упражнения.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №146» городского округа Самара дополнительно реализуются парциальные программы и педагогические технологии дошкольного образования по следующим направлениям:

«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Цель: формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности. Автор предлагает четкую систему работы на основе использования произведений искусства, подлинных образцов мировоймузыкальной классики.

❖ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Цель: формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности

❖ «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Цель: формирование у ребѐнка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его.

❖ «Программа по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова.

Цель: развитие речи дошкольников.

❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель: формирование у ребенка навыков разумного поведения; необходимость научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

❖ «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.

Цель: приобщение дошкольников к физической культуре как части общечеловеческой культуры, включающей в себя опыт рационального выполнения упражнений.

❖ «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью», Н.В. Алѐшина.

Цель: ознакомление детей с окружающим их миром, с обществом.

В основе образовательного процесса в Бюджетном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители воспитанников, педагоги.

Расписание образовательной деятельности с воспитанниками
МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара

День недели	***Возрастная группа***					
	Средняя группа №1	***Средняя группа №5***	***Старшая группа №3***	***Старшая группа №4***	***Подготовит. к школе группа №2***	***Подготовит. к школе группа №6***
Понедельник	9.00 - 9.20 **Физкультура** (*физическая культура*) 9.30 – 9.50 **Ребенок и окружающий мир** (*познавательное*)	9.00 - 9.20 **Ребенок и окружающий мир** (*познавательное*) 9.30 – 9.50 **Физкультура** (*физическая культура*)	9.00 - 9.25 **Рисование** 9.35 – 10.00 **Ребенок и окружающий мир** (*познавательное*) **10.10 – 10.35** **Физкультура** (*физическая культура*)	9.00 - 9.25 **Ребенок и окружающий мир** (*познавательное*) 9.50 – 10.10 **Физкультура** (*физическая культура*) 10.20 – 10.45 **Рисование** (*художественно-эстетическое*)	9.15 - 9.40 **Ребенок и окружающий мир** (*познавательное*) 10.00 - 10.20 **Рисование** (*художественно-эстетическое*) 10.35-11.00 **Музыка** (**художественно-эстетическое**)	9.00 - 9.30 **Рисование** (*художественно-эстетическое*) 9.40 - 10.10 **Ребенок и окружающий мир** (*познавательное*) 10.30 – 11.00 **Физкультура** *на прогулке* (*физическая к.*)
Вторник	9.00 – 9.15 **ФЭМП** (*познавательное*) 10.00-10.15 **Физкультура** *на прогулке* (*физическая культура*)	9.00-9.20 **Физкультура** (*физическая культура*) 9.30 - 9.50 **ФЭМП** (*познавательное*)	9.05-9.25 **ФЭМП** (*познавательное*) **10.20 - 10.40** **Физкультура** *на прогулке* (*физическая культура*)	9.00 - 9.25 **ФЭМП** (*познавательное*) 9.35 – 10.00 **Физкультура** (*физическая культура*) 10.10 – 10.30 **Аппликация/лепка** (художественно-эстетическое)	9.05 - 9.30 **Аппликация/лепка** (*художественно-эстетическое*) 10.00 - 10.25 **Физкультура** (*физическая культура*) 10.40-11.00 **ФЭМП** (*познавательное*)	9.00 - 9.30 **ФЭМП** (*познавательное*) 9.40 - 10.10 **Аппликация/лепка** (*художественно-эстетическое*) 10.30 – 11.00 **Физкультура** (*физическая культура*)
Среда	9.00 - 9.15 **Рисование** (*художественно-эстетическое*) 9.25 - 9.40 **Музыка** (**художественно-эстетическое**)	9.15 - 9.35 **Рисование** (*художественно-эстетическое*) 9.45 - 10.05 **Музыка** (**художественно-эстетическое**)	9.00 - 9.20 **Музыка** (**художественно-эстетическое**) 9.35 - 9.55 **Рисование** (*художественно-эстетическое*)	9.00 - 9.25 **Развитие речи** (*речевое*) 10.10 – 10.30 **Музыка** (**художественно-эстетическое**)	9.00 - 9.20 **Развитие речи** (*речевое*) **Конструирование и ручной труд** (*познавательное*) 10.10-10.35 **Физкультура** *на прогулке* (*физическая культура*)	9.00 - 9.30 **Развитие речи** (*речевое*) 9.45 - 10.15 **Конструирование и ручной труд** (*познавательное*) 10.30 – 11.00 **Музыка** (*художественно-эстетическое*)
Четверг	9.00 – 9.20 **Развитие речи/ Ознакомление с худ. литературой** (*речевое*) 9.30 – 9.50 **Физкультура** (*физическая культура на прогулке*)	9.00 – 9.20 **Физкультура** *на прогулке* (*физическая культура на прогулке*) 9.30 – 9.50 **Развитие речи/ Ознакомление с худ. литературой** (*речевое*)	**9.30 – 9.50** **Развитие речи/ Ознакомление с худ. литературой** (*речевое*) 15.30 – 15.50 **Физкультура** (*физическая культура*)	9.15 - 9.40 **Конструирование/ Ручной труд** (*познавательное*) 10.10 -10.30 **Музыка** (**художественно-эстетическое**) 15.50 – 16.10 Физкультура **Рисование** (*художественно-эстетическое*	9.00 - 9.30 **ФЭМП** (*познавательное*) 9.50 – 10.20 **Физкультура** (*физическая культура на прогулке*) 10.30 – 11.00 **Рисование** (*художественно-эстетическое*)	9.00 - 9.30 **ФЭМП** (*познавательное*) 9.40 – 10.10 **Рисование** (*художественно-эстетическое*) 10.20 – 10.50 **Физкультура** (*физическая культурана прогулке*)
Пятница	9.00 - 9.15 **Аппликация/лепка** (*художественно-эстетическое*) 9.25 – 9.40 **Музыка** (**художественно-эстетическое**)	9.00-9.20 **Музыка** (**художественно-эстетическое**) 9.40-10.00 **Аппликация/лепка** (*художественно-эстетическое*)	9.15-9.35 **Аппликация/лепка** (*художественно-эстетическое*) 9.45 - 10.05 **Музыка** (**художественно-эстетическое**)	9.00 - 9.25 **Художественная литература** (*речевое*) 9.45-10.05 **Физкультура** *на прогулке* (*физическая культура*)	9.15 - 9.40 **Художественная литература** (*речевое.*) 10.05-10.25 **Музыка** (**художественно-эстетическое**)	9.15 - 9.45 **Художественная литература** (*речевое.*) 10.30-11.00 **Музыка** (**художественно-эстетическое**)

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной

образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (образовательная деятельность (ОД), игровая деятельность, культурные практики, прогулки, режимные моменты)

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника (игровая деятельность, культурно-гигиеническиепроцедуры)

Продолжительность совместной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- во вторых младших группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в средних группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в старших группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подготовительных группах с детьми 6 – 7 лет – 30 мин.

В структуре образовательной среды мы придаём большое значение взаимодействию участников образовательного процесса.

Характер образовательного процесса зависит от личностных и профессиональных качеств педагогических работников, индивидуальных и возрастных особенностей детей и педагогической культуры родителей. Во всей этой системе ключевую роль играет педагог. Поэтому при составлении образа эффективного педагога мы ориентировались на профессионально-педагогические способности.

В сложной системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают постоянно действующие в детском саду семинары- практикумы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Коллектив МБДОУ в течение учебного года работал в тесном контакте с родителями воспитанников. Работа с родителями поднялась на новый уровень, что позволило вовлечь родителей в педагогический процесс. Педагоги ДОУ в течение года искали новые эффективные формы сотрудничества с родителями. Пропаганда педагогических знаний среди

родителей дошкольников ведется через систему наглядной агитации. В каждой группе оформлены уголки для родителей, где помещаются консультации по всем образовательным областям, по вопросам оздоровления детского организма. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются «Листы здоровья» старшей медсестрой. Оформлен специальный уголок «Советы доктора Айболита», где родители воспитанников могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления дошкольников.

В течение года заведующим МБДОУ, медицинским работником, педагогом – психологом, воспитателями проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Кроме традиционных родительских собраний и консультаций особый интерес вызвало анкетирование родителей по волнующим их вопросам. Эти действенные формы работы способствовали тому, что родители становились не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. В течение года были организованы *выставки совместного творчества детей и их родителей «Самара глазами детей», «Осенний калейдоскоп», «Зимушка-Зима», «Лучшая новогодняя игрушка», «Весёлая Масленица!», « Наши защитники», «Весенняя капель»,*

«Самара космическая».

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают

интерес как у детей, так и у них самих.

В своей работе с родителями мы стараемся шире использовать, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: Дни открытых дверей, папки – передвижки, постоянно действующие информационные стенды:
«Дошкольный университет для родителей», «Скоро в школу», «Безопасное колесо» /по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма/, «Уголок пожарной безопасности».

Вывод: открытость в работе дошкольного образовательного учреждения, постоянное участие в жизни детского сада позволило сплотить наших воспитанников довольны работой МБДОУ, о чем свидетельствуют родителей между собой, создать доверительную обстановку в группах. Мнение родителей не остается без внимания. Родители результаты анкетирования – *96% родителей удовлетворены работой педагогов МБДОУ «Детский сад №146» г. о. Самара.* Необходимо привлекать родителей к сотрудничеству по вопросам физического воспитания детей, получить их поддержку на активное использование в работе с дошкольниками новейших здоровье сберегающих технологий.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В настоящее время необходимость организованной деятельности по преемственности дошкольного и начального общего образования назрела в связи с модернизацией Российского образования, а именно в соответствии с ФГОС ДО, который предполагает, что у дошкольника при поступлении в 1 класс должны быть сформированы целевые ориентиры, которые выступают основаниями для преемственности дошкольного и начального общего образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам

поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В нашем детском саду содержание программы дошкольного образования направлено на развитие качеств личности, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса и успешного обучения в школе.

Выпускники МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара востребованы школами города. Их достижения, а также отзывы родителей об организации образовательного процесса, уровне освоения разделов Программы воспитанниками также способствуют формированию имиджа нашего учреждения.

Учебные заведения	**Количество выпускников**	**%**
МОУ школа № 139	38	61%
МОУ СОШ №149	21	27%
МОУ СОШ №20	2	4%
МОУ СОШ №46	2	2%
МБОУ «Лицей «Технический» им. С.П. Королева	3	6%
Общее количество выпускников 2020 - 2021 учебного года	**66**	**100%**

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность деятельности детского сада самым непосредственным образом связана с организационной культурой образовательного учреждения, которую мы определяем как систему ценностных ориентаций, принимаемых всеми работниками. Деятельность педагога мы рассматриваем как ключевое, определяющее звено во всей этой системе. В МБДОУ большое внимание уделяется модернизации методической службы, одним из приоритетов которой является работа с педагогическим коллективом.

В МБДОУ «Детский сад №146» г. о. Самара осуществляют свою деятельность 16 педагогов: 12 воспитателей, старший воспитатель, учитель
– логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Анализ педагогического состава в Бюджетном учреждении

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Старший воспитатель - 1; Воспитателей - 12; Музыкальный руководитель - 1; Учитель-логопед - 1; Инструктор по физической культуре -1; Всего педагогов: 16 человек

Степень соответствия уровня образования и квалификации педагогических работников профилю реализуемой образовательной программы			
Образование			
Всего	Высшее педагогическое		Среднее специальное
16 (100%)	10 (64%)		6 (36%)
Наличие квалификационной категории			
Всего	Высшая	Первая	Не имеют категории (имеют соответствие)
16 (100%)	11 (68%)	3 (18%)	2 (14%)
Педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку и получили диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования .			
Система повышения профессионального уровня педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара			
В ДОУ предусмотрены различные формы повышения квалификации педагогов: - взаимопосещения воспитателями групп с целью обмена опытом и развития творческого потенциала; - самообразование; - участие в мероприятиях района, города, региона; - обучение (очное и дистанционное) на семинарах, курсах; - КПК по именным образовательным чекам; - аттестация педагогических работников.			

Педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара ежегодно принимают активное участие в конкурсах педагогических достижений: «Педагогический марафон», «Фестиваль методических идей»,
«Педагогическая симфония», а также в конкурсах методических разработок.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В МБДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерствапедагогов:

- на курсах повышения квалификации в ЦРО, ИРО СО, СФ МГПУ;
- городских и районных методических объединениях в дистанционном формате.

В нашем детском саду организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Работают узкие специалисты: учитель- логопед, два инструктора по физкультуре, музыкальный руководитель.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ,

направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В 2021 году педагоги МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара посещали курсы повышения квалификации в дистанционной форме в ЦРО, ЦПО, ГАУ ИРО Самарской области.

Педагоги МБДОУ прослушали курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Организация взаимодействия участников образовательной деятельности» в объеме 36 часов на базе МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара;
- «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольника» объеме 72 часов на базе МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара;
- «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ» в объеме 36 часов на базе МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара;
- «Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора» в объеме 36 часов на базе МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара;
- «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» в объеме 18 часов ВШГУ РАНХиГС;
- «Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования» в объеме 36 часов на базе МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара.

В течение 2021 года педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара принимали активное участие в различных мероприятиях.

В течение года в практике работы педагогов использовались следующие педагогические технологии: развивающее обучение, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, социоигровые технологии, ИКТ, технология «музейной педагогики», «квест» и «кейс»-технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и другие. В рамках сетевого взаимодействия обобщенный опыт работы педагогов по использованию современных педагогических технологий был представленна мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Участие педагогов МБДОУ "Детский сад № 146" г.о. Самара в муниципальных, региональных проектах в 2021 году				
Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Конкурс методических разработок по формированию основ экологической культуры у дошкольников	Районный	26.01.2021	7 чел.	1, 2 место
Конкурс	Международный	05.02.2021	1 чел.	1 место

«Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика»				
Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования »	Всероссийский	16.02.2021	5 чел.	Сертификат участника
Арт-фотосессия «Невесомость» в рамках городского «Космо-Квеста»	Городской	02.04.2021	5 чел.	Сертификат участника
II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссий ский	16.04.2021	5 чел.	Сертификат участника
XII Международная акция «Читаем детям о войне»	Международный	11.05.2021	15 чел.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Всероссий ский	06.10.2021	4 чел.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок «Школа дорожных наук»	Городской	19.10.2021	6 чел.	2 место
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы – 5+»	Городской этап	20.10.2021	1 чел.	Сертификат участника

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свою профессиональную компетентность. В своей деятельности руководствуются ФГОС дошкольного образования, задачами Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара.

Эффективность соблюдения принципов развития дошкольников была определена диагностическим обследованием уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у воспитанников МБДОУ «Детский сад №146»

г.о. Самара.

Коллектив МБДОУ в течение учебного года работал в тесном контакте с родителями воспитанников. Работа с родителями поднялась на новый уровень, что позволило вовлечь родителей в педагогический процесс. Педагоги ДОУ в течение года искали новые эффективные формы сотрудничества с родителями. Пропаганда педагогических знаний среди родителей дошкольников ведется через систему наглядной агитации. В каждой группе оформлены уголки для родителей, где помещаются консультации по всем образовательным областям, по вопросам оздоровления детского организма. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются «Санитарные странички» старшей медсестрой. Оформлен специальный уголок «Советы доктора Айболита», где родители воспитанников могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления дошкольников.

В течение года заведующим МБДОУ, медицинским работником, педагогом – психологом, воспитателями проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Кроме традиционных родительских собраний и консультаций особый интерес вызвало анкетирование родителей по волнующим их вопросам. Эти действенные формы работы способствовали тому, что родители становились не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. В течение года были организованы *выставки совместного творчества детей и их родителей «Зимний пейзаж», «Лучшая новогодняя игрушка», «Моя Родина - Россия», «Безопасное колесо».* Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают интерес как у детей, так и у них самих.

В своей работе с родителями мы стараемся шире использовать традиционные и нетрадиционные формы работы: Дни открытых дверей, папки – передвижки, постоянно действующие информационные стенды:
«Дошкольный университет для родителей», «Скоро в школу», «Колесо безопасности», «Уголок пожарной безопасности».

Таким образом, открытость в работе дошкольного образовательного учреждения, постоянное участие в жизни детского сада позволило сплотить родителей между собой, создать доверительную обстановку в группах. Мнение родителей не остается без внимания.

Родители наших воспитанников довольны работой МБДОУ, о чем свидетельствуют результаты анкетирования – *96% родителей удовлетворены работой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара.*

Вывод: В 2022 году планируем привлекать родителей к сотрудничеству по вопросам физического воспитания детей, получить их поддержку на активное использование в работе с дошкольниками новых здоровьесберегающих технологий.

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара за 2021 год позволил выявить не только достижения, но и недостатки в работе дошкольного учреждения:

- *необходимо развивать интерес и расширять представления детей о своей семье, городе, стране;*
- *необходимо глубже изучить мнение родителей по вопросам оздоровления детей в условиях ДОУ, получить семейную поддержку для активного*

использования в работе с дошкольниками новейших здоровье сберегающих технологий.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями воспитанников.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Год постройки МБДОУ детского сада № 146 – 1973.
Здание типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, рассчитано на 6 групп.Проектная мощность –198 мест.
Адрес: 443029 г.Самара, ул.Ново-Садовая, 194 а.
Телефон: 994-81-05.
Функционируют 6 групп.
Лицензия серия Л 01 №0002681 выдана Министерством образования инауки Самарской области.
Регистрационный номер 6978 от 30 ноября 2016 года.
Дополнительные образовательные помещения:
Музыкально-спортивный зал – 1
Методический кабинет – 1
Медицинский кабинет – 1
Процедурный кабинет – 1
Логопункт - 1
Материальная база:
Музыкальный центр – 1
Магнитофон -3 Оргтехника,
ксерокс – 5Телевизор –2
Видеомагнитофон -1
Пианино – 1
Компьютер – 7
Проектор – 1
Экран – 1
Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды,игровое оборудование участков):
Прогулочных участков – 6 шт.
Прогулочных веранд –6 шт.
Спортивная площадка – 1 шт.
Малые архитектурные формы – 26 шт. (песочницы, качели, горки и др.)
Реальная мощность наполняемости детей на 01.09.2021 года – 212 детей.Норма детей в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара – 212 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Количество
1.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2 (70 детей)
2.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2 (70 детей)
3.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2 (72 детей)

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

По итогам отчетных мероприятий проводятся заседания педагогического совета ДОУ. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетныезадачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

№ п/п	НАЗВАНИЕ	Срок	Ответственные
1.	Фронтальный: «Готовность к учебному году». «Уровень подготовки детей к обучению в школе».	 VIII IV	Заведующий Ст.воспитатель Психолог.
2.	Тематический: - Лучший патриотический уголок ; - Организация двигательной активности детей; - Дидактические игры по развитию связной речи;	 X I III	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Оперативный и систематический: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровьядетей; - учебно-воспитательный процесс, уровень освоенияпрограммы воспитанниками; - результаты медицинских осмотров детей; - проведение оздоровительных мероприятий в режимедня; - организация питания; - посещаемость детей ДОУ; -выполнение режима дня; - выполнение санэпидрежима; -соблюдение здорового психологического климата вколлективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности, сохранность имущества; - финансово-хозяйственная деятельность, укреплениематериальной базы; - состояние наглядной агитации по пропагандепедагогических знаний среди родителей ДОУ; - проведение родительских собраний; -составление плана воспитательно-образовательнойработы с детьми, интеграция видов деятельности; - использование методического материала, познавательной литературы, пособий, игр в проведении занятий; - готовность воспитателя к рабочему дню .	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Ст. м/с . Завхоз Воспитатели

9. *АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программудошкольного образования, в том числе:	
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 чел./100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 человек/59%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/88%
1.8.1	Высшая	10 человек/59%
1.8.2	Первая	5 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/18%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человека/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/212человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да