

План индивидуальной консультации с родителями
Тема: «Агрессивный ребёнок»

Подготовила
Фролова Гузьяль Ринатовна,
воспитатель



Описание ситуации

Вы - воспитатель старшей группы. К вам обратилась мама вашего воспитанника Кирилла – Наталья Константиновна с просьбой помочь ей побороть злость, агрессию и жестокость её ребенка, которая проявляется как дома, так и в детском саду.



План проведения индивидуальной консультации

Тема консультации: «Агрессивный ребёнок»

Цель консультации: Ознакомление родителей со способами преодоления проявлений агрессивности дошкольников

Задачи:

- выяснить причины возникновения агрессии у ребенка;
- определить пути решения проблемы на уровне взаимодействия семьи и дошкольного учреждения;
- дать практические рекомендации родителям для преодоления ребёнком агрессии.

Примерные вопросы к родителям:

- Когда это началось?
- Как ребёнок проявляет агрессию?
- В какие моменты ребёнок проявляет агрессию?
- Что явилось причиной агрессивности?
- Как Вы реагируете на агрессию? Что делаете?
- Что является причиной агрессивности?

Практические рекомендации для родителей:

Злой, агрессивный ребёнок, драчун и забияка – большое родительское огорчение, угроза благополучию детского коллектива, "гроза" дворов, но и несчастное существо, которое никто не понимает, не хочет приласкать и пожалеть. Детская агрессивность – признак внутреннего эмоционального неблагополучия, комплекс негативных переживаний, один из неадекватных способов психологической защиты.

Проблемой агрессивного поведения занимались: Л.И. Божович, Н. А. Волкова считают, что агрессивность детей вполне реальна, и следует обращать на неё внимание уже в дошкольный период, во избежание проблем в подростковом возрасте. А. И Захаров, А. А. Люблинская, определили, что причины агрессивности почти всегда внешние: семейные проблемы, почему надо решать проблему с семьёй это лишение чего-то желаемого, непонимание

разницы между желаемым и возможным. Поэтому нужно начать с самостоятельного анализа внутрисемейных отношений. Это главный шаг в решении проблемы.

Рекомендации для родителей:

Дети чётко улавливают настроения окружающих. Поэтому родителям не стоит при ребёнке допускать обсуждение неприятностей, смотреть передачи про катастрофы и фильмы, про убийство и безысходность, оценивать отрицательно поступки других, укорять и угрожать расправой обидчикам. Подобные проявления своего недовольства и обиды являются не лучшим примером для подражания и бумерангом могут вернуться в семью в "исполнении" ребёнка.

- Попробуйте исключить ответную реакцию.

Проявите терпение: известно, что агрессивное поведение, не встречая отпора, постепенно затухает, тогда, как встречная агрессия является питательной средой продолжения конфликта.

- Попробуйте показать ребёнку, что агрессия вредит ему самому. После эмоциональной вспышки дайте понять ребёнку, что он теряет друзей, что к нему все начинают плохо относиться. Говорить это следует спокойно и доброжелательно.

- Во время агрессии можно попытаться переместить вспышку на другой объект без тяжелых последствий: бить руками подушку, и т. п.

- Старайтесь предупреждать агрессию. Если вы чувствуете, что ребенок вот-вот взорвется, предложите ему нарисовать и разорвать портрет его «врага», использовать водяной пистолет, надувные дубинки, устройте «Подушечные бои» и т. п.

- Показывайте малышу личный пример доброжелательного поведения. Не допускайте вспышек собственного гнева. Помните, в дошкольном возрасте значительная часть поведения основывается на механизме подражания.

- И, главное, дайте понять вашему ребёнку, что, несмотря ни на что, вы любите, цените и принимаете его. Не бойтесь лишней раз пожалеть и

приласкать малыша. Пусть он поймет, насколько он нужен и важен для вас, что он для вас самый лучший и любимый человечек!

В некоторых стихотворениях приводятся замечательные способы избавления от гнева. Лучше всего читать их ребенку (или учить с ним эти стихи), когда он находится в спокойном состоянии.

«Когда закусишь удила» А. Барто; «Прозвище» Р. Сеф; «Обижалки» И. Токмакова

Обнаружив у своего ребёнка признаки агрессивного поведения, одним из вариантов решения проблемы будет игра. Самое главное – попробуйте раскрепоститься сами, отдайтесь игре, ведь ребёнок непременно почувствует вашу искренность и оценит это.

Разрешите Вам предложить несколько игр с ребенком дома, для решения данной проблемы.

"ВЫБИВАЕМ ПЫЛЬ" Цель: помочь детям выплеснуть гнев в приемлемой форме.

Каждому участнику даётся "пыльная подушка". Он должен, усердно колотя руками, хорошенько её "почистить".

"ПАДАЮЩАЯ БАШНЯ"

Из подушек строится высокая башня. Задача каждого участника – штурмом взять её (запрыгнуть), издавая победные крики типа:

"А-а-а", "Ура!" и т.д. Побеждает тот, кто запрыгивает на башню, не разрушив её стены.

«КОВРИК ЗЛОСТИ» Цель: снятие негативных эмоциональных состояний.

В специально отведенном уголке лежит «коврик злости». Если ребенок агрессивно настроен или потерял контроль над своими действиями, предложите ему посетить волшебный коврик. Для этого ребенку нужно разуться, зайти на коврик и вытирать ножки до тех пор, пока ребенку не захочется улыбнуться.

"РУГАЕМСЯ ОВОЩАМИ" Цель: учить преодолевать негативные настроения.

Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а овощами: "Ты – огурец", "А ты – редиска", "Ты – морковка", "А та – тыква" и т.д.

Рефлексия

Спасибо вам, что вы меня выслушали! Скажите, пожалуйста, какими моими рекомендациями вы воспользуетесь, если заметите агрессивное поведение у своего ребенка? Надеюсь, то наша встреча даст положительные результаты. Предлагаю Вам встретиться и поговорить о данной проблеме через неделю.

