

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 146»
городского округа Самара
443029, г. Самара, ул.Ново-Садовая, 194-а, тел. 994-81-05
E-mail: doo146@samara.edu.ru

Рекомендации для родителей
«10 принципов развития ребенка 5-6 лет»



Подготовила
Дубова Алёна Владимировна,
воспитатель

г. Самара, 2023

Рекомендации для родителей
«10 принципов развития ребенка 5–6 лет»

Уважаемые родители! Предлагаю Вам десять **принципов воспитания ребенка** в возрасте от пяти до шести лет, которые помогут ему успешно преодолеть сложности данного этапа **развития**.

1. Начинайте готовить ребенка к обучению

С пяти лет **ребенок** может и хочет систематически учиться. Для того, чтобы в будущем малышу было легче адаптироваться к школе, постарайтесь организовать регулярные обучающие занятия для **ребенка**. Это могут быть как **развивающие** занятия с педагогом с обучением грамоте и основам математики, так и домашние уроки вместе с **родителями**. Не стоит относиться к занятиям так же серьезно, как в школе, – обучение проводится в более легкой и игровой форме, однако оно способствует формированию привычки к регулярному получению и усвоению знаний.

2. Формируйте навык концентрации внимания

Пяти-шестилетка еще очень нуждается в игре, он не умеет в нужной мере контролировать свое внимание и отвлекается на внешние раздражители. Задача **родителей** – **постепенно**, в игровой форме, помочь ему сформировать навык удержания внимания на одной задаче с целью довести ее до завершения.

3. Расширяйте кругозор ребенка

Доказано, что в пять лет **ребенок** способен запомнить максимальный объем информации. Именно сейчас он начинает активно интересоваться окружающим миром. Взрослым стоит поощрять этот интерес: читайте с малышом энциклопедии об окружающем мире, посещайте музеи и выставки, рассказывайте о том, что знаете сами.

4. Тренируйте память

Пока у малыша в большей степени функционирует непроизвольная память, он хорошо запоминает только то, что ему интересно. Нужно тренировать и память произвольную: учить стихи, пересказывать рассказы, играть в игры на запоминание.

5. Следите за развитием речи

Родителям важно обратить внимание на то, насколько четко **ребенок произносит звуки**, связна ли его речь, может ли он четко выразить свои мысли. При появлении проблем стоит обратиться к логопеду: сейчас самое время для коррекции речевых нарушений. Лучше устранить все проблемы до

школы, чтобы они не стали причиной трудностей в обучении и общении со сверстниками.

6. Начинайте учить чтению

Многие дети, с которыми часто занимались, уже сами проявляют интерес к грамоте. Необходимо больше читать **ребенку**, выбирая яркие и интересные книги. Читая, посадите **ребенка так, чтобы он видел текст**: водите пальцем по строкам или используйте закладку для чтения. Так закладывается связь между звучанием слов и их написанием.

7. Играйте в сюжетно-ролевые игры

В пять–шесть лет **ребенок** начинает придавать значение правилам игры и соблюдать их. Также в этом возрасте начинает бурно **развиваться фантазия**. Поэтому важна осмысленная игровая деятельность. Если **ребенок** не ходит в детский сад, он обязательно должен регулярно проводить время вместе со сверстниками: сейчас он особенно нуждается в обществе детей того же возраста и совместных, так называемых, свободных играх.

8. Развивайте таланты ребенка

Старший дошкольный возраст – самый плодотворный возраст для занятий рисованием, музыкой, конструированием. Если вы не сделали этого раньше, то теперь самое время выбрать малышу кружок по интересам. Хорошо, если родители найдут время и для домашних занятий: **ребенок** уже может вырезать ножницами, самостоятельно делать аппликации, рисовать, лепить.

9. Привлекайте ребенка к трудовой деятельности

С возраста пяти–шести лет **ребенок** уже готов к осмысленной трудовой деятельности. Нужно понемногу приучать его к домашнему труду, пусть у него будут свои обязанности по дому.

10. Подавайте детям хороший пример

Родители по-прежнему остаются для **ребенка главным авторитетом**. Одновременно он приобретает способность анализировать и оценивать их поведение, подмечать особенности взаимоотношений между взрослыми. Поэтому грамотное поведение **родителей** и позитивные отношения в семье станут залогом полноценного **развития** и душевного здоровья **ребенка**.

