

## Принято

Общим собранием работников  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 146»  
городского округа Самара  
Протокол № 2 от «15» 03 2016 г.

## Утверждено

Приказом № 11 от «15» 03 2016 г.  
заведующего муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 146» городского  
округа Самара

Е.В.Набережных



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» городского округа Самара (далее Учреждение) в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Конвенцией о правах ребенка ООН;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ.

## **2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников**

2.1. Цель взаимодействия с семьями воспитанников - полноценного развития личности ребенка.

2.2. Задачи:

- Работа с коллективом Бюджетного учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей, активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность Бюджетного учреждения, совместная работа по обмену опытом.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## **3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение культуры педагогической грамотности семьи.**

3.1. Термин «взаимодействие» детского сада и семьи предполагает совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию и развитию ребенка.

3.2. Взаимодействие с семьями начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводится анкетирование, личные беседы, которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

3.3. Помимо традиционных форм работы Бюджетного учреждения и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- «круглый стол»;
- тематические выставки;
- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;
- семейные спортивные встречи;
- семейные праздники (День матери, День отца, Новый год....)
- почта доверия, телефон доверия;
- проектная деятельность;
- дни открытых дверей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- семейные художественные студии;
- конкурс семейных талантов;
- стенды с советами и рекомендациями;
- сайт и др.

3.4. Детский сад обязан:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечить способность вовлечению семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
  - создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.
- 3.5. Работа с коллективом Бюджетного учреждения по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- 3.6. Повышение педагогической культуры родителей.
- 3.7. Вовлечение родителей в деятельность Бюджетного учреждения, совместная работа по обмену опытом.

#### **4. Контроль**

- 4.1. Контроль взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:
- Личная беседа с родителями;
  - Просмотр отзывов и сообщений, поступающих на адрес Бюджетного учреждения;
  - Проведение ежедневного текущего контроля;
  - Организация тематического контроля;
  - Проведение оперативного контроля;
  - Посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий.
- 4.2. Критерии оценки эффективности работы Бюджетного учреждения с семьёй:
- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю Учреждения, как показатель роста педагогических интересов, повышение компетентности в вопросах воспитания детей.

- Активное участие родителей в мероприятиях для детей.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и делиться им с другими родителями.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Бюджетном учреждении.
- Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Бюджетному учреждению в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Бюджетном учреждении.