

Принято

Общим собранием работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 146»
городского округа Самара
Протокол № 5 от «30» 08 2018г.

Утверждено

Приказом № 30 от «30» 08 2018г.
заведующего муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 146» городского
округа Самара



Е.В.Набережных

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми инвалидами и

детьми с ограниченными возможностями здоровья

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа Минобрнауки России от 9.11.15 №1309 «Об утверждении

порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.14 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Устава МБДОУ «Детский сад №146» г.о.Самара.

- 1.1. Настоящее Положение призвано регулировать деятельность дошкольного учреждения в работе с детьми ОВЗ, инвалидами.
- 1.2. Дети с ОВЗ, инвалиды дошкольного возраста зачисляются в состав контингента воспитанников по заявлению родителей (законных представителей).
- 1.3. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.
- 1.4. Положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем дошкольной организации.

2. Порядок приема детей с отклонениями в развитии.

- 2.1. Прием детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.
- 2.2. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3. Общие принципы и правила работы.

- 3.1. Образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).
- 3.2. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ проектируется АОП, которая согласуется и подписывается родителями ребенка.
- 3.3. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой ДОУ и АОП для детей с ОВЗ, составленной на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.
- 3.4. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ.
- 3.5. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
- 3.6. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры.
- 3.7. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.
- 3.8. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей

законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

- 3.9. ДООУ осуществляет промежуточную и итоговую диагностику развития ребенка с ОВЗ, мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены основной общеобразовательной программой ДООУ.

4. Направления деятельности дошкольной организации.

- 4.1. Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование.
- 4.2. Создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.
- 4.3. Раннее выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения.
- 4.4. Своевременное оказание необходимой психолого-медико- педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и, таким образом, подготовить его к обучению в школе.
- 4.5. Создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- 4.6. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в дошкольном образовательном учреждении.
- 4.7. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, занимающихся образованием и воспитанием детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- 4.8. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, детям-инвалидам, популяризация идей содействия ими образования и их социальной интеграции.

5. Руководство и штат для работы с детьми-инвалидами.

- 5.1. Для работы с детьми – инвалидами в штатном расписании детского сада предусмотрены специалисты: педагог – психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.
- 5.2. Заведующий МБДОУ обеспечивает общее руководство работой с детьми-инвалидами, координирует деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, систематически контролирует эффективность работы.