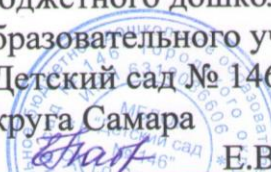


Принято

Общим собранием работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 146»
городского округа Самара
Протокол № 2 от «15» 03 2016г.

Утверждено

Приказом № 11 от «15» 03 2016г.
заведующего муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 146» городского
округа Самара
 Е.В.Набережных

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки деятельности педагогических работников в
соответствии с ФГОС дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки деятельности в соответствии ФГОС ДО педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» городского округа Самара (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013);

- Постановлением Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» от 11.03.2011 № 164;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
- Федеральным законом «Об утверждении Федеральной программы развития образования» № 51-ФЗ от 10.04.2000;
- Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» № 210-ФЗ от 27 июля 2010 года;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 146» г.о. Самара;
- Положением о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара.

- 1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи и принципы системы оценки деятельности педагогических работников дошкольного учреждения (далее - ДОУ) в соответствии ФГОС ДО, регламентирует порядок проведения оценки деятельности педагогических работников ДОУ.
- 1.3 Система оценки деятельности педагогических работников ДОУ служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 146» г.о. Самара.
- 1.4. Оценка деятельности педагогических работников связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.
- 1.5. Под оценкой деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО в ДОУ понимается деятельность по обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации, ресурсного обеспечения и результатов образовательного процесса.

- 1.6. Мероприятия по реализации целей и задач оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДООУ.
- 1.7. Предметом оценки деятельности педагогических работников является:
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
 - качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
 - самообразование.
 - образовательный процесс: освоение образовательной программы ДООУ; анализ условий организации образовательного процесса.

1. Организация и технология оценки деятельности педагогических работников

- 2.1. Критерии оценки деятельности педагогов:
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
 - поддержка индивидуальности и инициативы детей;
 - установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
 - построение вариативного развивающего образования;
 - взаимодействие с родителями.
- 2.2. В состав рабочей группы по оценке деятельности педагогов входят:
- заведующий;
 - старший воспитатель;
 - педагогические работники.
- 2.3. Реализация системы оценки деятельности педагогических работников предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объекта исследования;
 - сбор данных, используемых для исследования;

- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- пути решения выявленных проблем.

2.4. Методы проведения системы оценки деятельности педагогических работников:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

2.5. Основными направлениями оценки деятельности педагогов в ДОУ являются:

- гуманная педагогическая позиция;
- глубокое понимание задач дошкольного образования;
- потребность и способность заботиться об экологии детства, о сохранении физического и духовного здоровья малышей;
- внимание к индивидуальности каждого ребенка;
- готовность и способность создавать и творчески обогащать предметно-развивающую и культурно-информационную образовательную среду;
- умение целенаправленно работать с современными педагогическими технологиями, внедрять их в образовательный процесс;
- способность к самообразованию и осознанному саморазвитию личности,
- готовность учиться на протяжении всей трудовой деятельности.

2.6. Формы проведения оценки деятельности педагогических работников различаются по видам контроля:

- тематический контроль,
- оперативный контроль,
- комплексный контроль.

2.7. Направления контроля:

- мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения программы;
- мониторинг интегративных качеств;
- психолого-педагогическая диагностика;
- анализ педагогической деятельности.

2.8. Формой отчета оценки деятельности педагогических работников является акт.

2.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в отчетных документах ДООУ.

2.10. По итогам мониторинга могут проводиться заседания рабочей группы ДООУ, педагогические советы, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

2.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

3. Распределение функциональных обязанностей участников исследования по оценке деятельности педагогических работников

3.1. Заведующий ДООУ:

- издает приказ о создании рабочей группы по проведению оценки деятельности педагогических работников;
- распределяет обязанности членов рабочей группы по направлениям анализа;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения исследований по оценке деятельности педагогических работников;
- определяет пути дальнейшего развития ДООУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

3.2. Старший воспитатель:

- организует систему оценки деятельности педагогических работников;
- анализирует результаты оценки деятельности педагогических работников на уровне ДООУ;
- обеспечивает предоставление информации об оценке деятельности педагогических работников ДООУ на муниципальный и региональный уровни;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки деятельности педагогических работников (анализ работы ДООУ за учебный год, самообследование).

3.3. Педагогические работники:

- своевременно и систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, путем самообразования, участия в различных методических мероприятиях, конкурсах разного уровня;
- проводят самоанализ эффективности своих педагогических действий для освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ;
- участвуют в инновационной деятельности ДООУ;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

Критерии оценки деятельности педагогических работников

МБДОУ «Детский сад № 146» г.о. Самара

Раздел	Критерии	Параметры	Баллы