РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 146»

городского округа Самара 443029, г. Самара, ул.Ново-Садовая, 194-а, тел. 994-81-05

E-mail: mdou146@yandex.ru

«Утверждаю»:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №146»

г. о. Самара

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №146» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА)

САМАРА, 2020 г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» городского округа Самара по состоянию на 01 января 2020 года.

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

- ✓ получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МБДОУ « Детский сад №146» г.о. Самара;
- ✓ установить степень соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара, соответствие ФГОС ДО;
 - ✓ выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности; установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Этапы проведения:

- ✓ организация и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов;
- ✓ формирование отчета на основе полученных результатов.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД 146» Г.О. САМАРА

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а так же Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №146» городского округа Самара в целях обеспечения информационной открытости провел самообследование образовательной организации по следующим параметрам:

- 1. Оценка образовательной деятельности.
- 2. Оценка системы управления организации.
- 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 4. Оценка организации учебного процесса.
- 5. Оценка востребованности выпускников.
- 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 7. Оценка материально-технической базы.
- 8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 9. Анализ показателей деятельности организации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	муниципальное бюджетное дошкольное			
учреждения	образовательное учреждение «Детский сад № 146»			
	городского округа Самара			
Дата основания	1973 г.			
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение			
Учредитель	~ V			
	муниципальное образование городской округ			
	Самара. Функции и полномочия учредителя			
	осуществляет Администрация городского округа			

	Самара, находящийся по адресу:443010, г. Самара, ул. Куйбышева,137.
Место нахождения МБДОУ /фактический и юридический адрес/	443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 194- а
Телефон	8(846)9948105
E-mail	mdou146@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http:// detsad146.ru
Заведующий МБДОУ	Набережных Елена Викторовна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	действующая: Лицензия серия Л 01 №0002681 выдана Министерством образования и науки Самарской области Регистрационный номер 6978 от 30 ноября 2016 года срок действия: бессрочная
Режим работы	5-дневная рабочая неделя Общая длительность рабочего дня — 12 часов (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Условия приема	Зачисление ребенка в МБДОУ осуществляется по направлению, выданному по итогам проведенного Департаментом образования автоматизированного распределения свободных мест.
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	дошкольное образование (нормативный срок 5 лет) - ФГОС ДО устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
Продолжительность учебного года	с 01 сентября по 31 мая
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский

1. *ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ* «ДЕТСКИЙ САД №146» Г.О. САМАРА

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №146» г. о. Самара осуществляется по Основной образовательной программе ДОУ, которая реализуется во всех возрастных группах. Основная идея условий благоприятных ДЛЯ создание полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Реализация Программы подкрепляется использованием комплекса дополнительных программ, отражающих идеологию педагогики развития и являющихся средством развития познавательной мотивации и способностей личности ребенка, его образа мира и обеспечивают в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми становление общечеловеческих ценностей и базиса личностной культуры в дошкольном детстве.

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара используются следующие дополнительные программы:

- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, (2007 г.);
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» А.С.Князева, Р.Б.Стеркина, (2002 г.);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, (2004 г.);
- «Юный эколог» С.Н.Николаева, (2010 г.);
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова (2009 г.);
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, (2005 г.).

В процессе образовательной деятельности в течение 2019 года перед педагогическим коллективом ставились задачи, которые были успешно решены в ходе работы.

Первая задача «Формировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании и потребность в движении» решалась через:

- ▶ Педагогический совет «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нем»;
- > Консультации для воспитателей:

«Современные пути оздоровления дошкольников», «Организация закаливания в группах», «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста», «Двигательная активность дошкольников».

> Консультации для родителей:

«Растим здорового ребенка», «Часто болеющие дети», «Откуда берутся простуды».

> Открытые мероприятия:

«Папа, мама, я — спортивная семья!»: воспитатели средних групп.

«Зимняя спартакиада»: воспитатели подготовительных к школе групп и старших групп.

«Презентация спортивного уголка»: воспитатели всех возрастных групп.

Мастер – класс *«Здоровье в порядке! Спасибо зарядке!»*: воспитатели всех возрастных групп.

«Калейдоскоп подвижных игр»: воспитатели всех возрастных групп.

Родительские собрания:

«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» (средняя группа)

«О здоровье всерьёз!» (средняя группа)

«За здоровьем в детский сад» (старшая группа)

«Всей семьей – на старт!» (старшая группа)

«Будьте здоровы!» (подготовительная к школе группа)

«Здоровый ребенок – здоровое общество» (подготовительная к школе группа)

На медико-педагогическом совещании «Физическое развитие детей младшей группы» были проанализированы листы адаптации детей. Для улучшения показателей было принято решение воспитателям вести постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, старшей медсестре осуществлять контроль за проведением закаливающих процедур.

К педагогическому совету «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нем» была проведена тематическая проверка «Организация двигательной активности детей», которая позволила проанализировать систему работы по обеспечению двигательной активности.

Педагоги ДОУ регулярно проводили физкультурные занятия, уделяли большое внимание осанке и дыханию детей. Дошкольники с удовольствием участвовали в развлечениях, играх и соревнованиях.

Санитарно – гигиенические условия в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара соответствуют требованиям: сотрудниками соблюдается график проветривания, проводится уборка помещения и территории, соблюдается тепловой режим в группах.

Наряду c фронтальными формами организации двигательной воспитанников ДОУ, деятельности воспитателями проводилась индивидуальная и подгрупповая работа, что позволило обеспечить дифференцированный содержанию подход К воспитательнообразовательной, нагрузки, развитию интереса к двигательной деятельности Обеспечение воспитанию физических качеств. достаточного И двигательного режима, развитию двигательного воображения. Решению задачи по вопросам физического воспитания способствовало: строгое соблюдение режима дня, осуществление дифференцированного подхода к детям с ослабленным здоровьем, использование в повседневной работе с «физкультминутки», побудки», воспитанниками «гимнастики «психогимнастики» и т.д.

Инструктор по физической культуре регулярно проводил физкультурные занятия. Особое уделяли внимание уделяли осанке и

дыханию детей. Дошкольники с удовольствием участвовали в развлечениях, играх и соревнованиях.

Санитарно – гигиенические условия в ДОУ соответствуют требованиям: сотрудниками соблюдается график проветривания, проводится уборка помещения и территории, соблюдается тепловой режим в группах. В каждой группе оборудованы физкультурно-оздоровительные центры.

Работа по сохранению здоровья дошкольников осуществляется в рамках единого пространства «детский сад-ребенок-семья». В детском саду регулярно проходят межсемейные проекты по здоровеьсбережению, «Дни Здоровья», ежемесячно спортивные праздники, семинары, конференции, мастер-классы, «Дни открытых дверей», открытые показы образовательной деятельности в рамках реализации образовательной области «Физическая культура» для педагогов и родителей.

Тематическая проверка «Состояние физического воспитания дошкольников» показала, что в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара созданы необходимые условия для воспитания и развития детей физически здоровыми, а также для формирования основ здорового образа жизни.

Анализ ОД образовательной области «Физическое развитие» и результатов диагностики уровня развития основных движений показал, что 18% детей имеют высокий уровень, 77% - средний уровень, 5% - низкий уровень развития основных движений.

Тематическая проверка «Состояние физического воспитания дошкольников» показала, что в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара созданы необходимые условия для воспитания и развития детей физически здоровыми, а также для формирования основ здорового образа жизни.

Более высокие результаты физического развития воспитанников не были достигнуты по следующим причинам:

- слабая просветительская деятельность педагогов среди родителей, направленная на формирование осознанного отношения к физическому развитию детей, овладению основными видами движений в семье;

- недобросовестное отношение педагогов к обеспечению достаточной двигательной активности детей на прогулках;
- отсутствие системы индивидуальной и групповой работы педагогов с детьми по развитию движений, развитию физических качеств.

Однако тревожной является наметившаяся негативная тенденция понижения уровня физического развития детей. Пытаясь выяснить причины этого, мы проанализировали уровень заболеваемости детей и распределение детей по группам здоровья. Как видно, из года в год увеличивается количество детей 3-й группы здоровья, которые страдают хроническими заболеваниями, чаще подвержены простудным и инфекционным заболеваниям.

Статистика заболеваемости

Учебный год	Средние группа	Группы дошкольного возраста
2018	21%	12%
2019	18%	9%

Пропуск одним ребенком по болезни составляет:

	2018 уч. год	2019 уч. год
Пропуск одним	8 дней	6 дней
ребенком по болезни		

Распределение детей по группам здоровья за 2017 – 2018 гг.

Группа здоровья	2018	2019
1 группа	38	42
2 группа	143	133
3 группа	17	23
Всего детей	198	198

По итогам работы можно сделать вывод: использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания дает положительные результаты:

- ➤ Анализ показателей заболеваемости детей позволяет отметить снижение заболеваемости по саду на 3%
- Пропуски по болезни одного ребенка уменьшились по сравнению с прошлым годом на 3%.

Таким образом, на следующий год планируем продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании и потребность в движении, использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.

В работе с родителями уделить больше внимания воспитанию, обучению и повышению гигиенической грамотности, компетентности по формированию здорового образа жизни, активности родителей в вопросах здоровья детей.

Вторая задача «Продолжать работу по нравственнопатриотическому воспитанию, сформировать представления детей о русской народной культуре» решалась через:

- ▶ <u>Педагогический совет</u> «Приобщение дошкольников к русской народной культуре»;
- Консультации для воспитателей:
 - «Воспитание ребенка в русских традициях»,
 - «Организация мини-музея в группах»,
 - «Система патриотического воспитания в ДОУ»,
 - «Значимость приобщения дошкольников к русской народной культуре»;
- Консультации для родителей:
 - «Как знакомить детей с русской народной культурой»,
 - «Роль русских народных сказок в воспитании дошкольника»,
 - «Россия Родина моя!».
- ▶ <u>Мастер класс</u> «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре»;
- Открытые просмотры ОД:
 - «Путешествие по городу»;
 - «Путешествие по Самарской Луке»;
 - «Праздник русской березки».

Семинары для педагогов:

- «Система патриотического воспитания в ДОУ»
- «Самарская область моя малая Родина»
- «Путешествие в старину»

Родительские собрания:

- «Сказки и потешки для малышей» (средняя группа №1)
- «Маленькие россияне» (средняя группа №5)
- «Патриотическое воспитание дошколят» (старшие группы №3 и 4);
- «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре» (подготовительные к школе группы №2, 6).

К педагогическому совету «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» была проведена тематическая проверка «Использование устного народного творчества во время непосредственно образовательной деятельности и в повседневной жизни», которая позволила проанализировать систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников».

Педагоги ДОУ регулярно проводят тематические беседы, уделяют большое внимание чтению и обсуждению русских народных сказок, пословиц, поговорок. Дошкольники с удовольствием посещали мини-музей «Русская изба». Дети подготовительной к школе группы выступали в роли экскурсоводов для всех воспитанников ДОУ.

Тематическая проверка «Использование устного народного творчества во время непосредственно образовательной деятельности и в повседневной жизни», позволила проанализировать систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников» показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для приобщения дошкольников к русской народной культуре.

В 2020 учебном году мы планируем продолжить работу по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре.

Третья задача годового плана работы МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара «Активизировать использование различных форм работы по

развитию связной речи у детей дошкольного возраста» решалась через следующие мероприятия:

- ▶ <u>Педагогический совет</u> «Формирование связной речи и познавательных способностей у дошкольников»;
- **Консультации** для воспитателей:
 - «Сказки читаем речь развиваем»;
 - «Психология детей и их речь»;
 - «Формы речи и их характеристики».
- Консультации для родителей:
 - «Игры и упражнения, способствующие развитию речи у детей дошкольного возраста»;
 - «Нарушения речи у дошкольников и пути их преодоления»;
 - «Как хорошо уметь читать».
- ▶ Мастер класс по формированию связной речи у дошкольников:
 - «Кошка в гостях у ребят»;
 - «В гости к бабушке»;
 - «Прогулка в лес»;
 - «Космическое путешествие»;
 - «В стране волшебных слов»;
 - «Путешествие по городу».

Родительские собрания:

- «Что за прелесть эти сказки!..» (средняя группа)
- «Страна Вообразилия» (средняя группа)
- «Речевое развитие ребенка» (старшие группы)
- «На пороге школы» (подготовительные к школе группы)

В следующем учебном планируется продолжить работу по развитию связной речи у детей дошкольного возраста.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ «Детский сад №146» г. о. Самара осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации», Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и образовательной осуществлении деятельности основным ПО общеобразовательным программам дошкольного образования» на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление включает в себя планирование, организацию, руководство и контроль за инновационным процессом. Применяются все виды контроля за инновационным процессом: сравнительный, предупредительный, эпизодический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития дошкольников.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательства Российской Федерации, концепции, которая прогнозирует деятельность дошкольного учреждения на основе фактического состояния воспитательно - образовательного процесса и обеспечивает перевод учреждения на более высокий уровень. Организация деятельности дошкольного учреждения осуществляется на демократической основе.

Формы и структура управления

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а так же его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего учреждением за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития МБДОУ.

Администрация МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательных отношений.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства — демократический.



В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МБДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В МБДОУ реализуются следующие функции управленческого цикла:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- регулирование;
- контроль;

- педагогический анализ;
- мотивация.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

В МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара осуществляются различные виды планирования. Функция организации в учреждении предполагает распределение работы среди персонала, группировку задач в логические блоки, создание новых подразделений и координацию их работы.

В дошкольном учреждении за каждым из звеньев управления чётко закреплён объём полномочий. Полномочия вышестоящего звена управления частично повторяют низшее звено (принцип единства подчинения).

Административный контроль существует на диагностической основе. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В учреждении применяются следующие виды контроля:

- административный;
- оперативный;
- предупредительный;
- тематический;
- взаимоконтроль;
- фронтальный;
- самоанализ.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация МБДОУ побуждает работников к достижению поставленных целей. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью учреждением осуществляет

заведующий МБДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

МБДОУ "Детский сад № 146" г. о. Самара зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной ДОУ в течение учебного года программы, среди воспитанников возрастных групп проводилась педагогическая воспитателями диагностика/форма проведения - длительное наблюдение с фиксацией показателей/.Результаты педагогической диагностики дают возможность скорректировать план действий по решению образовательных задач с точки зрения индивидуального подхода к каждому ребенку и оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с годовым планом педагогом-психологом проводилось исследование функциональной готовности к школе воспитанников среди старшей и подготовительной группы. Инструментарием диагностических исследований использовалась методика матрицы Равена и методика А.Керна – И. Йерасика. В исследовании приняли участие 61 человек.

По результатам исследования все выпускники готовы к обучению в школе.

Количество выпускников из ДОУ составило 61 человек.

В 2019 году воспитанники МБДОУ «Детский сад №146» г. о. Самара принимали участие в различных конкурсах муниципального уровня.

Дата проведения	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Количество участников	Результат участия
2019 январь	IV ежегодная городская гуманитарно – благотворительная акция «Рождение добра».	5	Сертификат участия
2019 февраль	Городской экологический Форуме «Зелёная планета - 2019»	15	Диплом за 1 место Сертификат участия
	Спортивные соревнования среди воспитанников ДОУ Промышленного района «Олимпийские надежды»	10	Сертификат участия
	Районный этап городского конкурса коллективных исследовательских проектов «Я узнаю мир»	10	Диплом за 1 место
	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК - UnikУМ»	12	Диплом за 1 место
2019 март	Городской этап Всероссийского конкурса детскою коношеского творчества на противопожарную тематику: «Неопалимая Купина», «Огонь — друг, огонь - враг»	3	Грамота за 2 место
	Конкурс «Самара многонациональная» среди воспитанников ДОУ Промышленного	8	Грамота за 2 место

	района		
	Конкурс рисунка среди воспитанников ДОУ Промышленного района «Мир без пожара»	3	Грамота за 3 место
2019 апрель	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного технического творчества «КосмоФест - 2019»	3	Сертификат участия
2019 май	X Международная акция: «Читаем детям о войне»	6	Сертификат участника
	«Весёлые старты» среди МБДОУ Промышленного внутригородского района городского округа Самара на призы Детского благотворительного фонда депутата В.А.Воропаева	12	Сертификат участника
2019 июль	Первая Областная акция «Сердце России»	12	Сертификат участника
2019 август	Международная Акция «Книжка на ладошке	15	Сертификат участника
2019 сентябрь	IV Благотворительная акция «Белый цветок» /районный уровень/	3	Сертификат участника
_	Семейный конкурс «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья» среди воспитанников ДОУ Промышленного района	3	Сертификат участника
2019 октябрь	Городской конкурс «Единый день технического творчества»	8	Сертификат участника

	Открытый городской	5	Дипломант
	фестиваль-конкурс		
	детской песни		
	«Поющий ангел» в		
	номинации		
	«Эстрадный вокал».		
	Районный Фестиваль	17	Грамота за 3 место
	творчества «Осенний	1 /	1 pamora sa 3 meero
	калейдоскоп» среди		
	_		
	дошкольных		
	образовательных		
	учреждений		
	Промышленного		
	внутригородского		
	района городского		
	округа Самара.		Б 2
	Городской конкурс по	5	Грамота за 3 место
	предупреждению		
	детского дорожно-		
	транспортного		
	травматизма		
	«Безопасное колесо»		~ .
	Городской	20	Сертификат
	спортивный праздник		участника
	«Весёлые старты» на		
	базе ДФСЦ		
	«Чемпион» в рамках		
	сетевого		
	взаимодействия и при		
	поддержке депутата		
	Думы городского		
	округа Самара		
	Сидорова А.Д.		
	Областной конкурс	5	Сертификат
	дизайна одежды со		участника
	светоотражающими		
	элементами «Стиль		
	CBETA».		
	Областной конкурс	15	3 Диплома
2019	детского и		за 1 место
ноябрь	юношеского		
	творчества «Доброе		
	сердце» в рамках		
	областного фестиваля		
	«Берегиня»		

	T		
	Всероссийская	22	Диплом за 1 место
	интеллектуальная		
	олимпиада «Умка» в		
	номинации «В гостях		
	у сказки»		
	Всероссийский	5	Диплом за 1 место
	турнир		
	интеллектуальных		
	способностей		
	«РостОк»		
	Областной этап	2	Диплом за 1 место
	городского конкурса		
	детского творчества		
	«Моё любимое		
	животное:		
	Рукокрылые и		
	насекомоядные		
	Самарской области»		
	Областной конкурс	3	Диплом за 1 место
2019	детского и		
декабрь	юношеского		
	творчества «Зимняя		
	феерия» в рамках		
	областного фестиваля		
	«Берегиня»		

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем —

высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Результаты освоения детьми программы по высокому и среднему уровню

Направления	% освоения	программы
деятельности	начало года	конец года
Физическое развитие	50	84
Познавательное развитие	56	88
Речевое развитие	50	82
Социально-	62	92
коммуникативное		
развитие		
Художественно-	56	88
эстетическое развитие		

Вывод: на конец учебного года 87% детей имеют средний уровень и возрастную норму развития и 19% из них имеют высокий уровень развития (выше возрастной нормы). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, на конец 2018-2019 учебного года: выше среднего высокий - 45,5%, средний уровень - 54,5%; ниже среднего-0%; низкий -0%.

Вывод: 100% детей подготовительных групп готовы к обучению в школе, нет детей с низким уровнем развития.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и утвержден на педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. С 1 января по 09 января предусмотрены каникулы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого И детей осуществляется как виде образовательной деятельности (не сопряженной c одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных детской деятельности (игровой, двигательной, видов познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в младшей группе (3 4 года) 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 5 лет) 3 часа 40 мин. в неделю, продолжительность образовательной деятельности 20 минут;

- в старшей группе (5 6 лет) 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 7 лет) 8 часов 30 мин. в неделю,
 продолжительность образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на укрепление осанки, зрения, плоскостопия, дыхательные упражнения.

B бюджетном муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский **№146**» сад городского округа Самара реализуются парциальные программы дополнительно И педагогические технологии дошкольного образования по следующим направлениям:

❖ «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

Цель: формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности. Автор предлагает четкую систему работы на основе использования произведений искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики.

❖ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Цель: формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности

❖ «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Цель: формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его.

- «Программа по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова.
 Цель: развитие речи дошкольников.
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель: формирование у ребенка навыков разумного поведения; необходимость научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

❖ «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова.

Цель: приобщение дошкольников к физической культуре как части общечеловеческой культуры, включающей в себя опыт рационального выполнения упражнений.

❖ «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью», Н.В. Алѐшина.

Цель: ознакомление детей с окружающим их миром, с обществом, в котором они живут.

Расписание образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара *на* 2019 – 2020 учебный год

			Возрастная а	группа		
День недели	Средняя группа №2	Средняя группа №6	Старшая группа	Старшая группа	Подготовит.	Подготовит.
Дe ted			№1	№5	к школе группа	к школе группа
ч					№3	<u>№</u> 4
	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	<u>9.00 - 9.25</u>	<u>9.00 - 9.25</u>	<u>9.15 - 9.40</u>	<u>9.00 - 9.30</u>
	Физкультура	Ребенок	Рисование	Ребенок и	Ребенок и	Рисование
	(физическая культура)	и окружающий мир	9.35 - 10.00	окружающий мир	окружающий мир	(художественно-
	9.30 - 9.50	(познавательное)	Ребенок и	(познавательное)	(познавательное)	эстетическое)
	Ребенок	9.30 - 9.50	окружающий мир	9.50 - 10.10	<u>10.00 - 10.20</u>	<u>9.40 - 10.10</u>
	и окружающий мир	Физкультура	(познавательное)	Физкультура	Рисование	Ребенок и
	(познавательное)	(физическая культура)	10.10 – 10.35	(физическая	(художественно-	окружающий мир
			Физкультура	культура)	эстетическое)	(познавательное)
1K			(физическая	10.20 - 10.45	10.35-11.00	10.30 - 11.00
PHI			культура)	Рисование	Музыка	Физкультура на
(eл				(художественно-	(художественно-	прогулке
нед				эстетическое)	эстетическое)	(физическая
Понедельник						культура)
	9.00 – 9.15	9.00-9.20	9.05-9.25	9.00 - 9.25	9.05 - 9.30	9.00 - 9.30
	<u>ТИКФ</u>	Физкультура	<u>ФЭМП</u>	<u>ФЭМП</u>	Аппликация/лепк	<u>ФЭМП</u>
	(познавательное)	(физическая культура)	(познавательное)	(познавательное)	а	(познавательное)
	10.00-10.15	9.30 - 9.50	10.20 - 10.40	9.35 – 10.00	(художественно-	9.40 - 10.10
	Физкультура на	ФЭМП	Физкультура на	Физкультура	эстетическое)	Аппликация/леп
	прогулке	(познавательное)	прогулке	(физическая	10.00 - 10.25	ка
	(физическая культура)		(физическая	культура)	Физкультура	(художественно-
			культура)	10.10 - 10.30	(физическая	эстетическое)
				Аппликация/лепка	культура)	10.30 - 11.00
ИК				(художественно-	<u>10.40-11.00</u>	Физкультура
тнф				эстетическое)	ФЭМП	(физическая
Вторник					(познавательное)	культура)
H						

	9.00 - 9.15	9.15 - 9.35	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25	9.00 - 9.20	9.00 - 9.30
	Рисование	Рисование	Музыка	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
	(художественно-	(художественно-	(художественно-	(речевое)	(речевое)	(речевое)
	эстетическое)	эстетическое)	эстетическое)	•	Конструирование	9.45 - 10.1 <u>5</u>
	9.25 - 9.40	9.45 - 10.05	,	10.10 - 10.30	И	Конструирование
	Музыка	Музыка	<u>9.35 - 9.55</u>	Музыка	ручной труд	И
	(художественно-	(художественно-	Рисование	(художественно-	(познавательное)	ручной труд
	эстетическое)	эстетическое)	(художественно-	эстетическое)		(познавательное)
			эстетическое)		10.10-10.35	10.30 - 11.00
					Физкультура на	Музыка
					прогулке	(художественно-
эда					(физическая	эстетическое)
Среда					культура)	
	0.00 0.20	0.00 0.20	0.20 0.50	0.15 0.40	0.00 0.20	0.00 0.00
	<u>9.00 – 9.20</u>	<u>9.00 – 9.20</u>	9.30 – 9.50	<u>9.15 - 9.40</u>	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30
	Развитие речи/	Физкультура на	Развитие речи/	Конструирование/	ФЭМП	ФЭМП
	Ознакомление с худ.	прогулке	Ознакомление с	Ручной труд	(познавательное)	(познавательное) 9.40 – 10.10
	литературой	(физическая культура	худ. литературой	(познавательное) 10.10 -10.30	9.50 – 10.20 Overver meno	9.40 – 10.10 Рисование
	(речевое) 9.30 – 9.50	на прогулке) 9.30 – 9.50	(речевое) 15-20 - 15-50		Физкультура	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
		<u>9.50 – 9.50</u> Развитие речи/	15.30 – 15.50	Музыка (художественно-	(физическая	(художественно- эстетическое)
	Физкультура (физическая культура	Газвитие речи/ Ознакомление с худ.	Физкультура (физическая	(художественно- эстетическое)	культура на прогулке)	10.20 – 10.50
	(физическая культура на прогулке)	ознакомление с худ. литературой	'1	15.50 – 16.10	прогулке) 10.30 – 11.00	<u>10.20 – 10.30</u> Физкультура
	на прогулке)	литературои (речевое)	культура)	<u>13.30 – 10.10</u> Физкультура	<u>10.30 – 11.00</u> Рисование	Физкультура (физическая
r .		(речевое)		<u>Физкультура</u> Рисование	(художественно-	(физическия культурана
ebī				(художественно-	эстетическое)	прогулке)
Четверг				эстетическое	эстеническое)	16.30 – 17.00
ъ́				эстени ческое		10.30 17.00
	9.00 - 9.15	9.00-9.20	9.15-9.35	9.00 - 9.25	9.15 - 9.40	9.15 - 9.45
	Аппликация/лепка	Музыка	Аппликация/лепк	Художественная	Художественная	Художественная
	(художественно-	(художественно-	a	литература	литература	литература
	эстетическое)	эстетическое)	(художественно-	(речевое)	(речевое.)	(речевое.)
	9.25 - 9.40	9.40-10.00	эстетическое)		10.05-10.25	10.30-11.00
	Музыка	Аппликация/лепка	<u>9.45 - 10.05</u>	9.45-10.05	Музыка	Музыка
ща	(художественно-	(художественно-	Музыка	Физкультура на	(художественно-	(художественно-
ГНИ	эстетическое)	эстетическое)	(художественно-	прогулке	эстетическое)	эстетическое)
Пятница			эстетическое)	(физическая		
				культура)		

В структуре образовательной среды мы придаём большое значение взаимодействию участников образовательного процесса. Его характер зависит от личностных и профессиональных качеств педагогических работников, индивидуальных и возрастных особенностей детей и педагогической культуры родителей. Во всей этой системе ключевую роль играет педагог. Поэтому при составлении образа эффективного педагога мы ориентировались на профессионально-педагогические способности.

В сложной системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают постоянно действующие в детском саду семинарыпрактикумы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Коллектив МБДОУ в течение учебного года работал в тесном контакте с родителями воспитанников. Работа с родителями поднялась на новый уровень, что позволило вовлечь родителей в педагогический процесс. Педагоги ДОУ в течение года искали новые эффективные формы сотрудничества с родителями. Пропаганда педагогических знаний среди

родителей дошкольников ведется через систему наглядной агитации. В каждой группе оформлены уголки для родителей, где помещаются консультации по всем образовательным областям, по вопросам оздоровления детского организма. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются «Листы здоровья» старшей медсестрой. Оформлен специальный уголок «Советы доктора Айболита», где родители воспитанников могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления дошкольников.

В течение года заведующим МБДОУ, медицинским работником, педагогом — психологом, воспитателями проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Кроме традиционных родительских собраний и консультаций особый интерес вызвало анкетирование родителей по волнующим их вопросам. Эти действенные формы работы способствовали тому, что родители становились не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. В течение года были организованы выставки совместного творчества детей и их родителей «Самара глазами детей», «Осенний калейдоскоп», «Зимушка-Зима», «Ёлочка-красавица всем ребятам нравится», «Весёлая Масленица!», « Наши защитники», «Весенняя капель», «Самара космическая».

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают интерес как у детей, так и у них самих.

В своей работе с родителями мы стараемся шире использовать, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: Дни открытых дверей, папки — передвижки, постоянно действующие информационные стенды: «Дошкольный университет для родителей», «Скоро в школу», «Безопасное колесо» /по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма/, «Уголок пожарной безопасности».

Таким образом, открытость в работе дошкольного образовательного учреждения, постоянное участие в жизни детского сада позволило сплотить

родителей между собой, создать доверительную обстановку в группах. Мнение родителей не остается без внимания.

Родители наших воспитанников довольны работой МБДОУ, о чем анкетирования 94% свидетельствуют результаты родителей бюджетного удовлетворены работой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад *№146*» городского округа Самара.

Необходимо привлекать родителей к сотрудничеству по вопросам физического воспитания детей, получить их поддержку на активное использование в работе с дошкольниками новейших здоровье сберегающих технологий.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В настоящее время необходимость организованной деятельности по преемственности дошкольного и начального общего образования назрела в связи с модернизацией Российского образования, а именно в соответствии с ФГОС ДО, который предполагает, что у дошкольника при поступлении в 1 класс должны быть сформированы целевые ориентиры, которые выступают основаниями для преемственности дошкольного и начального общего образования:

-ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В нашем детском саду содержание программы дошкольного образования и применение предметно-развивающей среды во время образовательной деятельности дошкольников направлено на развитие тех качеств личности, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса и успешного обучения в школе. Выпускники

МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара востребованы школами города. Их достижения, а также отзывы родителей об организации образовательного процесса, уровне освоения разделов Программы воспитанниками также способствуют формированию имиджа нашего учреждения.

Учебные заведения	Количество	%
	выпускников	
МОУ школа № 139	36	61%
МОУ СОШ №149	19	27%
МОУ СОШ №20	2	4%
МОУ СОШ №46	1	2%
Гимназия «Перспектива»	3	6%
Общее количество выпускников 2018 - 2019 учебного года	61	100%

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность деятельности детского сада самым непосредственным образом связана cорганизационной культурой образовательного учреждения, которую мы определяем как систему ценностных ориентаций, принимаемых работниками. Деятельность всеми педагога МЫ рассматриваем как ключевое, определяющее звено во всей этой системе. В МБДОУ большое внимание уделяется модернизации методической службы, одним из приоритетов которой является работа с педагогическим коллективом.

В МБДОУ «Детский сад №146» г. о. Самара осуществляют свою деятельность 17 педагогов: 13 воспитателей, старший воспитатель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

По уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное	Среднее	Среднее
		высшее	специальное	

17	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
	10	59	-	-	7	41	-	-

По стажу работы

1-3 год	да	4-5 лет		6-10 ле	Т	11-15 л	ет	16-20 л	ет	21-25 л	ет	26 ле	т и
												выше	
Кол-во	%	Кол-во	%										
2	28	2	11	2	11	3	17	1	6	2	11	3	1

По квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Не имеют категорию	
17	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
	8	47	5	29	4	24

Педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара ежегодно принимают активное участие в конкурсах педагогических достижений: «Педагогический марафон», «Фестиваль методических идей», «Педагогическая симфония», а также в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В МБДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в ЦРО, СИПКРО, СФ МГПУ;
- городских и районных методических объединениях.

В нашем детском саду организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Работают освобожденные специалисты: педагог-психолог, учительлогопед, два инструктора по физкультуре, музыкальный руководитель.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач воспитанию детей, объективно И развитию оценивают деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и преобразуют адаптируют ИΧ опыт, предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В 2019 году педагоги МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара посещали курсы повышения квалификации в ЦРО, ЦПО, СИПКРО, а также на базе Поволжского государственного социально-гуманитарного университета.

Музыкальный руководитель прослушала курс «Музыкальное образование детей в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования» в объеме 36 часов на базе Центра развития образования г.о. Самара.

Педагоги МБДОУ прослушали курсы повышения квалификации по теме «Экологическое воспитание» в объеме 36 часов; «Актуальные аспекты развития речи дошкольника» в объеме 36 часов; «Организация работы с детьми с ОВЗ» в объеме 36 часов.

В течение 2019 года педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара принимали активное участие в различных мероприятиях.

В течение года в практике работы педагогов использовались следующие педагогические технологии: развивающее обучение, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, социоигровые технологии, ИКТ, технология «музейной педагогики», «квест» и «кейс»-технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и другие. В рамках сетевого взаимодействия обобщенный опыт работы педагогов по

использованию современных педагогических технологий был представлен на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

	Участие педагогов МБДОУ "Детский сад № 146" г.о. Самара				
	в муниципальных	, региональных проен	ктах в 2019	году	
Год	Уровень	Тема семинара,	Кол-во	Результат	
		конференции и др.	человек	участия	
2019	Всероссийского	«Новогоднее	1	1 место	
январь	творческого	оформление»			
_	конкурса				
2019	Заседание	«Особенности	2	Сертификат	
февраль	городской учебно-	организации		участника	
фФриль	методической	музыкального			
	группы	воспитания детей			
	музыкальных	раннего и младшего			
	руководителей и	дошкольного			
	старших	возраста в ДОО»			
	воспитателей ДОО				
2010	г.о. Самара	*	1	C 1	
2019	Региональный	Фестиваль	1 человек	Сертификат	
февраль	ГБУ ДПО СО	педагогических идей		участника	
	«Жигулевский	работников			
	ресурсный центр»	образовательных организаций,			
		реализующих			
		общеобразовательну			
		ю программу			
		дошкольного			
		образования			
		«Дошкольного			
		образования: опыт и			
		перспективы			
	Городской семинар	«Культура на дороге	1	Сертификат	
	для педагогов	– залог жизни»		участника	
	муниципальных				
	образовательных				
	учреждений,				

	реализующих программу дошкольного образования			
	Международный педагогический конкурс	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» с конкурсной работой «Круглый стол «На пороге школы»	1	1 место
	Районного этапа городского конкурса коллективных исследовательских проектов	«Я узнаю мир»	1	1 место
	Всероссийский практический форум педагогов дошкольного образования	«От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение»	1	Сертификат участника
2019 март	Всероссийский мастер-класс	«Повышение ИКТ - компетентности педагога. Создание гиперссылок»	1	Сертификат участника
2019 апрель	Методическая неделя, организованная МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	«Реализация деятельностного подхода в практике педагогов ДОУ»	2	Сертификат участника

	Городской семинар	«Создание целостной	2	Сертификат
	МБОУ ОДПО ЦРО	образовательной	человека	участника
	г.о. Самара	модели в ДОУ»		
	Научно-	«Реализация STEM-	2	Сертификат
	практический	технологий в	человека	участника
	семинар	дошкольном		
		образовании»		
2019	Районный	«Нет времени у	1 человек	Сертификат
апреш	профсоюзный	вдохновения»		участника
апрель	фестиваль			
	художественного			
	творчества			
2019	Всероссийском	«Рандеву талантов -	1 человек	Грамота
июнь	фестивале –	2019»		за 1 место
	конкурсе для ДОУ			
2019	Всероссийский	Программа ДО	2	Сертификат
июль	семинар	«Первые шаги»	человека	участника
2019	I Областная акция	«Сердце России»	2	Сертификат
июль			человека	участника
2019	Международная	«Сердце на ладошке»	12	Сертификат
2017	акция	«Сердце на ладошке»	человек	участника
август	икции		ichobek	y ideiiiiikd
2019	Районный уровень	IV	3	Сертификат
ooura s ni		Благотворительная	человекб	участника
сентябрь		акция «Белый	человекі	
		цветок»		
2019	III Региональный	«Растим патриотов	4	Сертификат
ogumaños	конкурс	Самарской	человека	участника
сентябрь		губернии»		
2019	Районный уровень	Заседание районной	1	Сертификат
ogumaños		рабочей группы	человек	участника
сентябрь		наставников в		
		соответствии с		
		городским		

		образовательным проектом «Школа молодого педагога»		
2019 Октябрь	Районный семинар	«Комплексная работа дошкольного образовательного учреждения по формированию у воспитанников здорового образа жизни» (в рамках образовательного проекта «Повышение профессиональных компетенций инструктора по физическому воспитанию»). Тема выступления «Педагогические условия для формирования культуры здоровья и ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».	1 человек	Сертификат участника Программа семинара
2019 Октябрь	Этнокультурный пленэр с международным участием	«Созвездие культур»	1 человек	Сертификат участника
2019 ноябрь	Международная Форсайт – сессия	«Эффективное педагогическое образование»	2 человека	Сертификат участника
2019 декабрь	III Региональный педагогический форум	«Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	15 человек	Сертификат участника

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свою профессиональную компетентность. В своей деятельности руководствуются ФГОС дошкольного образования, задачами Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара.

Эффективность соблюдения принципов развития дошкольников была определена диагностическим обследованием уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у воспитанников МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара.

Коллектив МБДОУ в течение учебного года работал в тесном контакте с родителями воспитанников. Работа с родителями поднялась на новый уровень, что позволило вовлечь родителей в педагогический процесс. Педагоги ДОУ в течение года искали новые эффективные формы сотрудничества с родителями. Пропаганда педагогических знаний среди родителей дошкольников ведется через систему наглядной агитации. В каждой группе оформлены уголки для родителей, где помещаются консультации по всем образовательным областям, ПО вопросам оздоровления детского организма. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются «Санитарные странички» старшей медсестрой. Оформлен специальный уголок «Советы доктора Айболита», где родители воспитанников могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления дошкольников.

В течение года заведующим МБДОУ, медицинским работником, педагогом — психологом, воспитателями проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Кроме традиционных родительских собраний и консультаций особый интерес вызвало анкетирование родителей по волнующим их вопросам. Эти действенные формы работы способствовали тому, что родители становились не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. В течение года были организованы выставки совместного творчества детей и их родителей «Зимний пейзаж», «Символ

года», «Елочка, ёлочка — зелёная иголочка», «Моя Родина - Россия», «Вперед, к звездам!».

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают интерес как у детей, так и у них самих.

В своей работе с родителями мы стараемся шире использовать традиционные и нетрадиционные формы работы: Дни открытых дверей, папки — передвижки, постоянно действующие информационные стенды: «Дошкольный университет для родителей», «Скоро в школу», «Колесо безопасности», «Уголок пожарной безопасности».

Таким образом, открытость в работе дошкольного образовательного учреждения, постоянное участие в жизни детского сада позволило сплотить родителей между собой, создать доверительную обстановку в группах. Мнение родителей не остается без внимания.

Родители наших воспитанников довольны работой МБДОУ, о чем свидетельствуют результаты анкетирования 94% родителей удовлетворены работой педагогов бюджетного муниципального образовательного *№146*» учреждения «Детский cað дошкольного городского округа Самара.

Необходимо привлекать родителей к сотрудничеству по вопросам физического воспитания детей, получить их поддержку на активное использование в работе с дошкольниками новых здоровьесберегающих технологий.

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» городского округа Самара за 2019 год позволил выявить не только достижения, но и недостатки в работе дошкольного учреждения:

- необходимо развивать интерес и расширять представления детей о своей семье, городе, стране;
- необходимо глубже изучить мнение родителей по вопросам оздоровления детей в условиях ДОУ, получить семейную поддержку для активного

использования в работе с дошкольниками новейших здоровье сберегающих технологий.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Учебно-методическая оснащённость детского позволяет сада педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям: социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями воспитанников.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Год постройки МБДОУ детского сада № 146 – 1973.

Здание типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, рассчитано на 6 групп.

Проектная мощность – 198 мест.

Адрес: 443029 г.Самара, ул.Ново-Садовая, 194 а.

Телефон: 994-81-05.

Функционируют 6 групп.

Лицензия серия Л 01 №0002681 выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Регистрационный номер 6978 от 30 ноября 2016 года.

Дополнительные образовательные помещения:

Музыкально-спортивный зал – 1

Методический кабинет – 1

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1

Логопункт - 1

Материальная база:

Музыкальный центр – 1

Магнитофон -3

Оргтехника, ксерокс – 5

Телевизор –2

Видеомагнитофон -1

Пианино – 1

Компьютер – 7

Проектор – 1

Экран – 1

<u>Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков):</u>

Прогулочных участков – 6 шт.

Прогулочных веранд -6 шт.

Спортивная площадка – 1 шт.

Малые архитектурные формы – 26 шт. (песочницы, качели, горки и др.) Реальная мощность наполняемости детей на 01.09.2019 года – 198 детей. Норма детей в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара – 198 детей.

No	Возрастная группа	Количество
п/п		
1.	Средняя группа	2
	(от 4 до 5 лет)	(66 детей)
2.	Старшая группа	2
	(от 5 до 6 лет)	(66 детей)
3.	Подготовительная к школе группа	2
	(от 6 до 7 лет)	(66 детей)

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий

развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад №146» г.о. Самара на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

По итогам отчетных мероприятий проводятся заседания педагогического совета ДОУ. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными

показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

	пазна тепные приказом заведующего.	T	
№	НАЗВАНИЕ	Срок	Ответственные
п/п			
1.	Фронтальный:		Заведующий
	«Готовность к учебному году».	VIII	Ст.воспитатель
	«Уровень подготовки детей к обучению в школе».	IV	Психолог.
2.	Тематический:		Заведующий
	- Лучший патриотический уголок;	X	Ст.воспитатель
	- Организация двигательной активности детей;	I	
	- Дидактические игры по развитию связной речи;	III	
3.	Оперативный и систематический:	В	Заведующий
	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья	течен	Ст.воспитатель
	детей;	ие	Ст. м/с
	- учебно-воспитательный процесс, уровень освоения	года	
	программы воспитанниками;		
	- результаты медицинских осмотров детей;		
	- проведение оздоровительных мероприятий в режиме		
	дня;		
	- организация питания;		
	- посещаемость детей ДОУ;		
	-выполнение режима дня;		
	- выполнение санэпидрежима;		
	-соблюдение здорового психологического климата в		
	коллективе;		
	- соблюдение правил внутреннего распорядка,		
	техники безопасности, сохранность имущества;		
	- финансово-хозяйственная деятельность, укрепление		Завхоз
	материальной базы;		
	- состояние наглядной агитации по пропаганде		
	педагогических знаний среди родителей ДОУ;		
	- проведение родительских собраний;		Воспитатели
	-составление плана воспитательно-образовательной		
	работы с детьми, интеграция видов деятельности;		
	- использование методического материала,		
	познавательной литературы, пособий, игр в		
	проведении занятий;		
	- готовность воспитателя к рабочему дню.		

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников,	
	осваивающих образовательную программу	
	дошкольного образования, в том числе:	
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.1		198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5	0 человек
	часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек
	педагогическим сопровождением на базе	
	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до	0 человек
	3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от	198 чел./100%
1.0	3 до 8 лет	190 1001, 100, 0
1.4	Численность/удельный вес численности	198 чел./ 100%
1	воспитанников в общей численности	190 1631., 10070
	воспитанников, получающих услуги присмотра и	
	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности	0 чел/%
1.5	воспитанников с ограниченными	0 4631/70
	возможностями здоровья в общей численности	
	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 чел./ %
1.3.1	психическом развитии	0 4631.7 70
1.5.2	По освоению образовательной программы	0 чел./ %
1.3.2	дошкольного образования	0 401.7 70
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	7 дней
1.0	посещении дошкольной образовательной	/ днеи
	•	
1 7	организации по болезни на одного воспитанника	17 напарам
1.7	Общая численность педагогических работников,	17 человек
171	В ТОМ ЧИСЛЕ:	10 HOTOPOI/500/
1.7.1	Численность/удельный вес численности	10 человек/59%
	педагогических работников, имеющих высшее	
1 7 0	образование	10 - /// // // // // // // // // // // //
1.7.2	Численность/удельный вес численности	10 человек/59%
	педагогических работников, имеющих высшее	

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности	7 человека/41%
1.7.3	педагогических работников, имеющих среднее	/ 1030BCRa/ 11 /0
	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности	7 человек/41%
1.7.4	педагогических работников, имеющих среднее	/ ICHOBER/ 1170
	профессиональное образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности	13 человек/76%
	педагогических работников, которым по	
	результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей	
	численности педагогических работников, в том	
	числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/47%
1.8.2	Первая	5 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности	17 человек/100%
	педагогических работников в общей численности	
	педагогических работников, педагогический	
	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности	2 человек/11%
	педагогических работников в общей численности	
	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности	4 человек/22%
	педагогических работников в общей численности	
	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности	10 человек/33%
	педагогических и административно-	
	хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической	
	деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	12.22
1.13	Численность/удельный вес численности	9 человек/30%
	педагогических и административно-	
	хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных стандартов в	
	общей численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический	17 человек/198человек
	работник/воспитанник» в дошкольной	
	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации	
	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	2 кв.м.
	осуществляется образовательная деятельность, в	
	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации	8 кв.м.
	дополнительных видов деятельности	
	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	
	обеспечивающих физическую активность и	70
	разнообразную игровую деятельность	да
	воспитанников на прогулке	