**Аннотация**

**к рабочей программе инструктора по физической культуре**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад №146» г.о. Самара**

**на 2017-2018 учебный год**

Законом №273-ФЗ устанавливается значение рабочей программы в

системе образования, которая входит в понятие «образовательная

программа», как составная часть комплекса основных характеристик

образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

* основной общеобразовательной программой муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

№146» городского округа Самара;

* ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования) утверждѐнного 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ);

* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН

2.4.1.3049-13

* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Цель программы:

* гармоничное физическое развитие;
* формирование интереса и ценностного отношения к занятиям

физической культурой;

* формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

1. Оздоровительные:

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального

функционирования всех органов и систем организм;

- всестороннее физическое совершенствование функций организма;

- повышение работоспособности и закаливание.

2. Образовательные:

- формирование двигательных умений и навыков;

- развитие физических качеств;

- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли

физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного

здоровья.

3. Воспитательные:

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими

упражнениями разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только ф

умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Программа содержит материал для организации образовательной

деятельности с детьми 3-4 лет, 4-5 лет 5-6 лет, 6-7 лет в группах ДОУ.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным

особенностям детей. Педагогическое сопровождение физического развития

детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в

соответствии с поставленной целью, задачами:

1.Социально-психологическое, направлено на формирование потребности к

освоению ценностей занятий физической культуре.

2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и

представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и

навыков, использование физического потенциала.

Проектирование воспитательно - образовательного пространства

образовательной области «Физическая культура» осуществляется с учетом

следующих принципов:

* вариативность - планирование образовательной работы с учетом

состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей

физического развития детей с материально – технической оснащенностью воспитательно - образовательного процесса (спортивный зал, спортивная площадка, прогулочные участки со спортивным оборудованием), климата и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного учреждения по физическому развитию;

* системность в отборе содержания образовательного материала;
* интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
* соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и

«от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование

содержания работы по физической культуре;

* деятельный подход к организации работы по физической культуре с

включением ее в разнообразные виды и формы организации детской

деятельности;

* усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного

освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях

физическими упражнениями;

* открытость образовательной программы по физической культуре для

родителей.

Базовым результатом образования и воспитания в области физической

культуры в дошкольном образовательном учреждении является освоение

детьми основных видов движений – это:

* приобретение определенной системы знаний о физических

упражнениях;

* овладение техникой движения, последовательности его выполнения,

мышечного напряжения собственного тела;

* осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на

организм;

* умение рационально использовать физические упражнения в

самостоятельной и двигательной деятельности;

* освоение физкультурной и пространственной терминологии.

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях

организации образовательного процесса:

* совместной деятельности взрослого и детей
* самостоятельной деятельности детей.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности

воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - развивающей

образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует

требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. (3-4 часа в день для

всех возрастных групп). В общем объеме непосредственно образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются

следующие закаливающие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды

двигательной активности, или физкультурные занятия (в помещении и

на улице).