**Аннотация**

**к рабочей программе педагога-психолога**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад №146» г.о.Самара**

**на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155» "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» г.о.Самара, разработанной в соответствии с ФГОС, Уставом ДОУ и локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями

воспитанников и педагогами ДОУ.

Цель: реализация содержания основной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи деятельности:

* создание благоприятных психологических условий для успешного

освоения дошкольником образовательных областей (социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

* психологическое сопровождение реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования с целью

адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным и

особенностям детей;

* содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в

процессе освоения основной общеобразовательной программы

дошкольного образования, результатом которого является достижение

готовности к школе;

* обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного

образования;

* определение индивидуальных образовательных потребностей детей,

предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;

* оказания своевременной психологической помощи и поддержки детям,

их родителям и членам педагогического коллектива ДОУ;

* содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-

психологического климата в ДОУ.

Программа состоит из трех основных частей: целевой раздел,

содержательный раздел и организационный раздел.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического

сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает

единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации-индивидуализация личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В программе отражается тесное взаимодействие со всеми участниками

образовательного процесса. Взаимодействие педагога-психолога с родителями воспитанников осуществляется в следующей форме: проведение

родительских собраний, размещение информации в родительских уголках и

на сайте ДОУ, анкетирование, консультирование.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.