***Конспект НОД по экологии в средней группе***

***с использованием ИКТ «Берегите лес»***

*Подготовила воспитатель Деревянкина Наталья Васильевна*

**Программное содержание (задачи):**

— образовательные —  расширять представления детей об охране природы, закреплять правила поведения в природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы;

— развивающие —  развивать воображение, образное восприятие, творчество;

— воспитательные – формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.

**Методы и приёмы:**

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

**Оборудование и материалы:** цветная бумага, клей, кисточки, ножницы.

**Средства ИКТ:** презентация, проектор, экран.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Деревья », «Грибы» и «Ягоды»; разучивание пословиц и поговорок о природе; рисование «Волшебное дерево».

**Ход**

(слайд 1)

**Воспитатель**: — Ребята, сегодня к нам в группу заглянул Старичок-лесовичок. Ему очень интересно, что вы знаете о лесе. Расскажите, пожалуйста, Лесовичку.  *(ответы детей).* Посмотрите, какие из деревьев вы знаете?

(слайд 2)

*Дети смотрят изображения разных деревьев, называют их.*

**Воспитатель**: — Правильно, все деревья угадали! А теперь попробуйте разгадать мою загадку: «Весной – расцветают, осенью – опадают» *(листья).*

*Дидактическая игра «Какой листик?»*

(слайд 3)

**Воспитатель**: — А что еще растет в лесу? Ну конечно, ягоды и грибы. Послушайте загадки Старичка-лесовичка и попробуйте их разгадать:

Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три — и вышел вон,
И стоит он на виду.
Белый, я тебя найду. (боровик)

Растут на опушке
рыжие подружки,
Их зовут …*(волнушки)*

Рыжие ушки с лисьей макушки
В травке лежат — для малых ежат. *(лисички)*

Возле леса на опушке,
Украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый …*(мухомор)*

( слайд 4)

**Воспитатель:** — Ребята,  мы должны оберегать лес. Скажите, пожалуйста, как нужно себя вести в лесу? *(ответы детей).*

( слайд 5)

Давайте скажем, как нужно вести себя на природе: не рвать цветы; не убивать насекомых; нельзя громко кричать и слушать громкую музыку; беречь деревья; после разведения костра, обязательно его потушить; не разорять гнезда птиц.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

**Дидактическая игра «Из чего состоит дерево?»**

(слайд 6)

*Воспитатель предлагает детям назвать части дерева и показать их на картинке.*

**Воспитатель:** — Дети, а может кто-нибудь вспомнит поговорки и пословицы о нашей природе? *(ответы детей).*

Лес – богатство и краса,  береги свои леса.

Много леса —  не губит,  мало леса – береги, нет леса – посади.

Лес – наше богатство.

Рощи да леса – всему свету краса.

Растение – земли украшение.

**Воспитатель: —** На нашем занятии мы узнали много нового о деревьях и о лесе; как люди должны вести себя на природе. Не забывайте, что нужно беречь природу.

— Давайте сделаем подарочек Старичку-лесовичку, чтобы он помнил о нас. Предлагаю вам всем вместе сделать коллективную работу «Деревья в нашем лесу».

*Коллективная работа (аппликация) — «Деревья в нашем лесу».*

**Воспитатель:** —  Спасибо тебе, Старичок-лесовичок, за твой рассказ про деревья, лес. А чтобы ты никогда не забывал нас, мы хотим подарить тебе наш «лес». До свидания, приходи к нам еще!