**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 146»**

**городского округа Самара**

**443029, г. Самара, ул.Ново-Садовая, 194-а, тел. 994-81-05**

**E-mail: mdou146@yandex.ru**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Методическая разработка НОД**

**«Знакомство детей с улицами Самары,
названными в честь композиторов»**

*(для детей старшего дошкольного возраста)*

Музыкальный руководитель

Журавлева Виолетта Валентиновна

Март 2016г.

****

г.Самара

**Аннотация.**

*Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого*

*зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий,*

*Так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей*

*чувства безграничной любви к Родине.*

*(В.А. Сухомлинский).*

Начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм. Используя различные формы организации игр, занятий, инсценировок и других видов деятельности, таких как в этой методической разработке, воспитатель знакомит ребенка с его корнями и истоками, с его малой Родиной, воспитывая любовь и сопричастность в маленьком гражданине.

**Цель:** патриотическое воспитание дошкольников через развитие интереса к истории родного города средствами музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. расширять кругозор детей о родном городе Самаре, как о частице нашей Родины;

2. воспитывать чувства любви к своей малой Родине;

3. способствовать развитию у детей интереса и желания в изучении родного края;

4. активизировать мышление и воображение дошкольников,

5. развивать умение работать в коллективе, любознательность, самостоятельность;

3. продолжать развивать театральные навыки, совершенствовать умение выступать перед большим количеством людей;

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, альбома о родном городе.

2. Беседы с детьми о Самаре, об улицах нашего города.

3.Разучивание детской оркестровой пьесы «Камаринская» М. Глинки.

4. Заучивание стихотворений о родном городе, разучивание песен: М. Белоцерковская на слова И. Якушиной «Про любимую Самару», «Милая моя» Ю.Визбора.

Необходимые для развлечения **материалы:**

1.Карточки с героями сказок, музыкальными инструментами.

2.Листочки, цветы.

3.Презентация «Знакомство детей с улицами Самары,
названными в честь композиторов».

**Сценарий мероприятия**

*Под фонограмму песни «Гимн городского округа Самара» Слова Бурыгиной, музыка Банковского дети входят в зал, садятся на стулья*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Мы сегодня с вами собрались, чтобы поговорить о нашем городе, в котором мы живем. А знаете ли вы, как называется наш город?

*Ответы детей*

**Ведущий:** О нашем красивом городе написано много стихов, давайте их послушаем.

*Выходит ребенок*

**Ребенок:**

Майя Юрасова, «Самара».

Самара - наш город родной и прекрасный!

Самара - наш светлый, безоблачный край.

Мы любим его и отнюдь не напрасно

Живём и находим в нём собственный рай!

И волжских просторов - широких и чистых

Никто не забудет - нигде, никогда!

А гор жигулёвских, вершин серебристых,

Нам видеть и помнить дано навсегда!

Самара, ты в сердце огонь разжигаешь!

Отчизне своей мы готовы служить.

Ты пламенем жизни вовеки сияешь,

И Родину нашу нельзя не любить!

**Ведущий:** Сегодня наша Самара – это очень большой, красивый, современный город, в котором живут больше миллиона человек; это крупный промышленный, научный и культурный центр. Наш город разделён на 9 районов. Кто знает, как называется район, в котором мы живём?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Какие улицы нашего района вы знаете?

*Ответы детей*

**Ведущий:** На какой улице находится наш детский сад?

*Ответы детей*

**Ведущий:** А откуда наши улицы получили свои названия?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Правильно, названия улиц даны в честь великих людей: героев войны, поэтов, композиторов, исторических деятелей. И сейчас мы отправимся в путешествие по музыкальным улицам, названным в честь композиторов. А чтобы в пути нам было не скучно, мы споем песню…

*Под музыку дети идут и поют 1 куплет песни «Как по улицам Самары…», на мотив песни «Ах, Самара-городок»:*

 Как по улицам Самары,

Мы гулять сейчас пойдем,

Много нового узнаем,

Обо всем вам пропоем.

*Педагог показывает детям фотографию улицы Грибоедова*

**Ведущий:** Итак, мы пришли на улицу Грибоедова. Эта улица названа в честь русского композитора, писателя и дипломата. Давайте послушаем знаменитое произведение этого композитора и немного пофантазируем. Возьмите по 1 предмету (листочек, цветок и т.д.) и придумайте танцевальные движения, которые подходят под эту музыку.

*Дети берут предложенные предметы и выполняют самостоятельные движения под «Вальс» А. Грибоедова.*

**Ведущий:** Ребята, какие у вас были движения?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Да, движения были плавные, скользящие, легкие, хотелось кружиться. А в каком танце встречаются такие движения?

*Ответы детей*

**Ведущий:** А теперь пора отправляться дальше.

*Под музыку дети идут и поют 1 куплет песни:*

 Как по улицам Самары,

Мы гулять сейчас пойдем,

Много нового узнаем,

Обо всем вам пропоем.

*Педагог показывает детям фотографию улицы Мусоргского.*

**Ведущий:** Перед нами улица Мусоргского. Эта улица носит имя композитора - Модеста Петровича Мусоргского. С самого раннего детства он любил играть на фортепиано. А когда вырос и стал известным композитором, написал цикл произведений для фортепиано «Картинки с выставки». А прежде, чем послушать одно из этих произведение, скажите каких отрицательных, злых персонажей сказок вы знаете?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Сейчас мы прослушаем произведение про Бабу Ягу - «Избушка на курьих ножках».

*Демонстрируется видеоклип на музыку Мусоргского «Избушка на курьих ножках».*

**Ведущий:** Смотрите, ребята, пока мы с вами слушали, у меня появились разные картинки с персонажами сказок. Давайте с вами поиграем. Надо найти злых и добрых героев сказок.

*Детям раздаются планшеты «Логико-малыш»на которых они выполняют задания.*

**Ведущий:** Ну что же, нам пора отправляться дальше.

*Под музыку дети идут и поют 1 куплет песни:*

Как по улицам Самары,

Мы гулять сейчас пойдем,

Много нового узнаем,

Обо всем вам пропоем.

*Педагог показывает детям фотографию улицы Шостаковича*

**Ведущий:** Вот и пришли мы на улицу Шостаковича. Дмитрий Дмитриевич Шостакович работал в нашем городе во время Великой отечественной войны. Вы все знаете об этой войне, как солдаты и офицеры сражались с фашистами, защищали нашу Родину. Люди в тылу помогали тем, кто был на фронте: они шили им одежду, отправляли продукты, делали снаряды и оружие. А как вы думаете, чем музыка, которую сочинял композитор, могла помочь бойцам на фронте?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Да, музыка очень влияет на человека, она как друг поддерживает в трудную минуту, дает решимость и заряжает силой духа всех солдат. Такой и является седьмая симфония Шостаковича, которая была дописана и впервые прозвучала в Самаре. Давайте послушаем отрывок из этой симфонии и определим, какие инструменты оркестра использует композитор.

*Дети слушают фрагмент седьмой симфонии Д.Шостаковича*

*Ответы детей*

**Ведущий:** Да, действительно, здесь композитор использует различные инструменты. Это ударные - барабаны, Струнная группа – скрипки, виолончели, духовые – труба, валторна. А теперь среди предложенных карточек найдите и покажите те инструменты, которые вы услышали.

*Дети отбирают карточки с инструментами*

**Ведущий:** Молодцы! А наше путешествие продолжается.

*Под музыку дети идут и поют 1 куплет песни:*

Как по улицам Самары,

Мы гулять сейчас пойдем,

Много нового узнаем,

Обо всем вам пропоем.

 *Педагог показывает детям фотографию улицы Высоцкого*

**Ведущий**: Мы пришли на улицу Высоцкого. Владимира Высоцкого – знаменитого певца, композитора и актера вы все, наверное, знаете. Его можно узнать, видя в руках гитару и слыша голос с хрипотцой. Высоцкий сочинил множество песен, в том числе и шуточных. И вот одну такую песню «зарядка» мы сейчас услышим и немножко разомнемся.

*Звучит песня Высоцкого «Утренняя зарядка». Дети вместе с ведущим выполняют упражнения под музыку*

**Ведущий:** Мы немного размялись и отдохнули, пора идти дальше.

*Под музыку дети идут и поют 1 куплет песни:*

Как по улицам Самары,

Мы гулять сейчас пойдем,

Много нового узнаем,

Обо всем вам пропоем.

*Педагог показывает детям фотографию переулка Глинки*

 **Ведущий:** Куда мы на этот раз пришли? Перед нами переулок Глинки. Знаменитый русский композитор Михаил Иванович Глинка очень любил русские народные песни и использовал их в своих произведениях. Сейчас мы услышим «Камаринскую» - русскую народную плясовую шуточного характера, будем аккомпанировать, используя детские музыкальные инструменты.

*Дети исполняют на ложках фрагмент «Камаринской» М.Глинки*

Ведущий: Молодцы, весело сыграли плясовую! А теперь давайте отложим инструменты в сторону, ведь нам надо спешить. Нам предстоит посетить еще одну улицу, в путь!

*Под музыку дети идут и поют 1 куплет песни:*

Как по улицам Самары,

Мы гулять сейчас пойдем,

Много нового узнаем,

Обо всем вам пропоем.

*Педагог показывает детям фотографию улицы Визбора*

 **Ведущий:** Прибыли! Перед нами улица Визбора. Это одна из молодых, недавно названных улиц города Самары. Ребята, а вы знаете, что у нас в Самаре раз в году проходит Грушинский фестиваль, где собираются любители играть и петь под гитару у костра?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Юрий Визбор - знаменитый композитор, тот, кто написал замечательные и добрые песни под гитару. И самая любимая всеми – это «Милая моя». Давайте исполним эту песню все вместе.

*Дети и воспитатели, гости исполняют песню Ю. Визбора «Милая моя». На экране демонстрируется видео клип песни*

**Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад.

*Под музыку дети идут и поют 2 куплет песни:*

Как по улицам Самары

Путешествовали мы,

Много нового узнали,

В детский садик прибыли.

**Ведущий:** Хорошо мы с вами попутешествовали, а сейчас, давайте вспомним, на каких улицах мы побывали?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Какие музыкальные произведения мы услышали?

*Ответы детей*

**Ведущий:** А что из нашего путешествия понравилось больше всего?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Мы с вами узнали, какие музыкальные улицы есть в нашем городе. Как прекрасно проехаться по родному городу и узнать о нем что-то новое. А сейчас давайте про наш замечательный город споем песню.

***Дети поют песню М. Белоцерковской на слова И. Якушиной «Про любимую Самару».***

**Ведущий:**

Есть города иные, красивые, большие,

Но где бы я на свете не бывал,

Самары буду помнить я улицы родные,

И Волги берег, и родной причал.

Нашим гостям мы говорим: «До свидания. И добро пожаловать в Самару!»

*Дети выходят из зала под музыку гимна Самары*

**Литература:**

1. Блог Самарских краеведов// URL: <http://www.kraeved-samara.ru/archives/434>

2. Достопримечательности Самары. Военно-исторический музей. // Рекомендательный сервис imhonet. [Электронный ресурс]URL: <http://travel.imhonet.ru/place/860698/about/>.

3. Липатова А. М. Самарских улиц имена. – Самара: ОАО «Издательство «Самарский Дом Печати», 2008. – 285с

4. Музыкальные истории, известные и не очень. //Персональный сайт Антона Невежина. – 2012. – [Электронный ресурс]. URL: <http://histmusi.ru/leonid-sobinov>

5. Смирнова Э. Русская музыкальная литература. М.: Музыка, 2012. - 33, 56 с..

6. Фомичев С. А. Александр Грибоедов. Биография. – СПб.: Вита Нова, 2012.

музыкальные истории, известные и не очень. //Персональный сайт Антона Невежина. – 2012. – [Электронный ресурс]. URL: <http://histmusi.ru/leonid-sobinov>